

CARTILHA DO NOVO CURRÍCULO DE ESCOLA DOMINICAL





**CASA PUBLICADORA DAS
ASSEMBLEIAS DE DEUS**

Presidente da Convenção Geral das
Assembleias de Deus no Brasil

José Wellington Costa Junior

Presidente do Conselho Administrativo

José Wellington Bezerra da Costa

Diretor Executivo

Ronaldo Rodrigues de Souza

Gerente de Publicações

Alexandre Claudino Coelho

Gerente Financeiro

Josafá Franklin Santos Bomfim

Gerente de Produção

Jarbas Ramires Silva

Gerente Comercial

Cícero da Silva

Gerente da Rede de Lojas

João Batista Guilherme da Silva

Gerente de TI

Rodrigo Sobral Fernandes

Gerente de Comunicação

Leandro Souza da Silva

Chefe do Setor de Educação Cristã

Marcelo Oliveira

Chefe do Setor de Arte & Design

Wagner de Almeida

Editor

Thiago Santos

Designer / Projeto Gráfico

Suzane Barboza

Fotos

Shutterstock

RIO DE JANEIRO - CPAD MATRIZ

Av. Brasil, 34.401 - Bangu - CEP 21852-002

Rio de Janeiro - RJ

CENTRAL DE ATENDIMENTO:

0800-021-7373

Segunda a sexta: 8h às 18h

LIVRARIA VIRTUAL: www.cpad.com.br

E-mail: comercial@cpad.com.br



PALAVRA DO DIRETOR EXECUTIVO

Prezados(as) irmãos(ãs),

É com grande alegria que apresentamos aos pastores, superintendentes, professores e alunos da Escola Dominical, o Novo Currículo CPAD. Rendemos graças a Deus pelo privilégio que Ele nos concede de sermos a editora da Escola Dominical. Durante décadas, a CPAD tem oferecido às nossas igrejas, materiais de excelente qualidade com uma proposta didático-pedagógica que atende de forma completa às necessidades de ensino e aprendizagem de nossos irmãos.

Realizamos este trabalho com afinco e comprometimento com o Reino de Deus, pois sabemos que o conhecimento das Escrituras Sagradas é a base para o crescimento saudável de nossas igrejas. Com a graça de Deus, nossos profissionais dos setores de Educação Cristã, Arte e Marketing trabalharam de forma integrada para oferecer o que temos de melhor na área de Educação Cristã e Teológica.

Sabemos que o Dia do Senhor se aproxima e torna-se indispensável que a igreja esteja capacitada para rechaçar as heresias e ideologias profanas que têm investido contra a Seara do Senhor. Por esse motivo, a CPAD lança um currículo fundamentado na Bíblia, nossa única regra de fé e prática, a fim de que nossos irmãos estejam providos de todos os recursos necessários para combater os falsos ensinamentos.

Que Deus abençoe o trabalho de nossas igrejas e os irmãos possam apreciar as novidades do Novo Currículo CPAD.



Conheça mais
a respeito do
**Novo
Currículo!**





Associação das Américas



HISTÓRIA DO CURRÍCULO DE ESCOLA DOMINICAL

A Escola Dominical é o espaço da igreja separado para o estudo e aprendizado da Palavra de Deus. Historicamente, no ano em que teve início na Inglaterra (1780), a Escola Dominical tinha como objetivo principal a alfabetização e evangelização de crianças carentes. Nos dias atuais, esse propósito foi ampliado e, atualmente, a Escola Dominical tem como objetivo promover o aprendizado da Palavra de Deus e, por conseguinte, o desenvolvimento da maturidade cristã e crescimento espiritual da igreja.

Neste mesmo propósito, a Assembleia de Deus exerce papel protagonista, tendo a Casa Publicadora das Assembleias de Deus como o seu maior bastião de ensino das Escrituras Sagradas a milhões de crentes no Brasil e no mundo.

UM POUCO DA HISTÓRIA

Em Agosto de 1911, dois meses após a fundação das Assembleias de Deus, é realizada a primeira aula de Escola Dominical, na casa do irmão José Batista Carvalho, na Av. São Jerônimo, em Belém, PA. Havia quatro classes: homens, senhoras, meninos e meninas. Cooperavam, como professores naquela época, os irmãos Samuel Nyström, Lina Nyström, Capitolina Soares, Antonio Mendes Garcia, Manoel Maria Rodrigues, Amélia Anglada, Plácido Aristóteles, presbítero José Plácido da Costa e outros servos de Deus.

As primeiras revistas para as Escolas Dominicais nas ADs começaram a ser publicadas em forma de suplemento do primeiro periódico das ADs – Jornal Boa Semente, que circulou em Belém, Pará, no início da década de 20. O suplemento era denominado Estudos Dominicais, escrito pelo missionário Samuel Nyström, pastor sueco de vasta cultura bíblica e secular, e com lições da Escola Dominical em forma de esboços, para três meses. Em 1930, deu-se a fusão do jornal Boa Semente com outro similar que era publicado pela igreja do Rio de Janeiro, O Som Alegre, originando o MENSAGEIRO DA PAZ.

Nos seus primeiros anos a revista Lições Bíblicas era trimestral e depois passou a ser semestral. As razões disso não eram apenas os poucos recursos financeiros, mas, principalmente, a morosidade e a escassez de transporte de cargas, que naquele tempo era todo marítimo e somente costeiro. A revista levava muito tempo para alcançar os pontos distantes do país. Com a melhora dos transportes, a revista voltou a ser trimestral.

Na década de 50 o avanço da CPAD foi considerável. A revista Lições Bíblicas passou a ter como comentaristas, homens de Deus como Eurico Bergstén, N. Lawrence Olson, João de Oliveira, José Menezes e Orlando Boyer. Seus ensinamentos seguros e conservadores, extraídos da Bíblia, forjaram toda uma geração de novos crentes. Disso resultou também uma grande colheita de obreiros para a seara do Mestre.

Na década de 70 acentuava-se mais e mais a necessidade de novas revistas para a Escola Dominical, graduadas conforme as diversas faixas de idade de seus alunos. Isso acontecia, principalmente, à medida que o CAPED (Curso de Aperfeiçoamento de Professores da Escola Dominical), lançado pela CPAD em 1974, percorria o Brasil.

SUMÁRIO

- 02** HISTÓRIA DO CURRÍCULO DE ESCOLA DOMINICAL
- 04** O QUE É UM CURRÍCULO?
- 06** ASPECTOS INOVADORES DO NOVO CURRÍCULO CPAD 2022
- 09** A IMPORTÂNCIA DOS VISUAIS PARA O APRENDIZADO BÍBLICO INFANTIL
- 11** CONHEÇA AS NOSSAS REVISTAS
- 12** LIÇÕES BÍBLICAS BERÇÁRIO
- 15** LIÇÕES BÍBLICAS MATERNAL
- 18** LIÇÕES BÍBLICAS JARDIM DE INFÂNCIA
- 21** LIÇÕES BÍBLICAS PRIMÁRIOS
- 24** LIÇÕES BÍBLICAS JUNIORES
- 27** LIÇÕES BÍBLICAS PRÉ-ADOLESCENTES
- 30** LIÇÕES BÍBLICAS ADOLESCENTES
- 33** LIÇÕES BÍBLICAS JUVENIS
- 36** LIÇÕES BÍBLICAS JOVENS
- 39** LIÇÕES BÍBLICAS ADULTOS
- 42** LIÇÕES BÍBLICAS DISCIPULADO
- 44** LIÇÕES BÍBLICAS DISCIPULANDO
- 46** LIÇÕES BÍBLICAS CAMINHO PARA O CÉU

PLANEJAMENTO DO 1º CURRÍCULO E NOVOS REDIRECIONAMENTOS

Em 1974, com a criação do Departamento de Escola Dominical (mais tarde Divisão de Educação Cristã e atualmente Setor de Educação Cristã), sob a coordenação do Pastor Antônio Gilberto, inicia-se o planejamento e a elaboração dos diversos currículos, em Educação Cristã, para todas as faixas etárias. O projeto girava em torno das revistas para aluno e professor, bem como a confecção dos recursos visuais para as faixas infantis.

O programa de Educação Cristã, delineado em 1974, começou a ser implantado em 1981. Ainda sob a coordenação do Pastor Antônio Gilberto, o programa foi de fato consumado em 1994, quando o currículo sofreu um redirecionamento com a criação das novas revistas da faixa etária dos 15 a 17 anos (Campeões da Fé, atual Lições Bíblicas Juvenis). A revista do Discipulado para novos convertidos, o novo design dos visuais (e suas embalagens) para a faixa infantil, o aumento da quantidade de páginas das revistas de alunos e mestres e a criação do novo padrão gráfico-visual das capas, foram as grandes novidades dessa edição.

Após duas edições das revistas dentro do Plano Curricular delineado em 1974 (1994 a 1996 e 1997 a 1999), a CPAD reformulou e lançou, em Janeiro de 2000, o Plano de Revistas de acordo com a orientação prevista em 1994. Nessa ocasião, ocorreu o lançamento das primeiras revistas de Escola Dominical, no Brasil, totalmente coloridas e, concomitantemente, a inclusão de novos materiais: mais duas revistas (a Maternal e a Discipulado Mestre); as Lições Bíblicas do Mestre em CD-ROM; a reformulação da revista de Discipulado para alunos e o lançamento da revista Discipulado Mestre.

TRANSIÇÃO E LANÇAMENTO DO NOVO CURRÍCULO DE ESCOLA DOMINICAL

Ao constatar o surgimento de novas realidades na área de Educação Cristã, juntamente com o crescimento de professores e alunos, ficou claro que a complexidade do contexto educacional contemporâneo exigia um currículo mais arrojado. A CPAD, sob a gestão do diretor executivo, irmão Ronaldo Rodrigues de Souza, projetou o planejamento e a elaboração de um novo currículo de Escola Dominical.

Para esse novo desafio, o Setor de Educação Cristã idealizou, coordenou e executou tal projeto. As principais alterações que ocorreram com o estabelecimento do Novo Currículo foram:

- A reclassificação etária. Duas novas faixas etárias foram incluídas: Berçário (0 a 2 anos) e Pré-Adolescentes (11 e 12 anos). Com essa

reclassificação a CPAD passou a ser Escola Dominical que ministra desde o nascimento do aluno até sua vida adulta;

- Reestruturação das várias seções de Lições Bíblicas;
- Comentários e exercícios elaborados de acordo com as atuais normas da Pedagogia;
- Inclusão de linguagem visual moderna e adequação de conteúdo do Novo Currículo. Na 11ª Conferência de Escola Dominical, no hotel Glória – RJ, em novembro de 2006 foi oficialmente lançado o Novo Currículo de Escola Dominical da CPAD.

LANÇAMENTO DO NOVO CURRÍCULO DE ESCOLA DOMINICAL 2015-2021

No ano de 2015, a CPAD avança no ensino e aprimoramento de professores e superintendentes de Escola Dominical, lançando um Novo Currículo com orientações didáticas e pedagógicas atualizadas. E, acima de tudo, primando por um ensino bíblico, ortodoxo e pentecostal, embasando todas as lições na Palavra de Deus – nossa única regra de fé e prática, tendo como bússola norteadora a Declaração de Fé das Assembleias de Deus no Brasil, elaborada pela CGADB.

Neste currículo, tivemos o lançamento das revistas “Discipulando”, “Caminho Para o Céu” e “Revista Jovens”. A revista Discipulando trata-se de mais uma ferramenta à disposição da igreja para a integração e discipulado de novos convertidos. A nova revista não substitui a antiga denominada “Discipulado”, antes, reforça o compromisso da Casa Publicadora das Assembleias de Deus com o evangelismo e a integração dos recém-chegados à seara do Senhor.

Com esse mesmo propósito, a revista “Caminho Para o Céu” surge como mais um material de intensificação do trabalho de evangelização da igreja. Direcionada ao público externo à Escola Dominical, o material segue o mesmo nível de qualidade das Lições Bíblicas do Currículo.

A revista Jovens trata-se de um novo projeto que teve como proposta o desmembramento dos conteúdos oferecidos na revista Adultos, com foco no público jovem com idade a partir de dezoito anos. Em linhas gerais, o Novo Currículo explorou a diversidade de temas bíblicos, teológicos e atuais que fazem parte do contexto geral da igreja; o relacionamento com Deus, entre irmãos e com a sociedade em tempos tão difíceis nos quais estamos vivendo.

Neste ano de 2022, a CPAD novamente investe no lançamento de um Novo Currículo de Escola Dominical, mais didático e teológico, visando a capacitação e aprimoramento de novos professores para a Escola Dominical, com um conteúdo inédito e de fácil aprendizagem para os nossos irmãos em Cristo.



O QUE É UM CURRÍCULO?

O termo currículo vem do latim *scurrere*, que significa o ato de correr, curso, caminho a ser percorrido. De acordo com Elmer L. Towns, "tecnicamente, um currículo é um trajeto de estudos que é organizado para guiar o aluno a objetivos específicos, por meio do uso apropriado de conteúdos, experiências, recursos de ensino, influência do professor, aplicação e motivação" (*Enciclopédia da Escola Dominical*. CPAD, 2017). De modo geral, o currículo é a organização dos conteúdos que deverão ser ensinados aos alunos de forma progressiva e sequencial de acordo com as faixas etárias. O currículo de Escola Dominical tem como propostas o ensino da doutrina bíblica para o desenvolvimento da fé e a formação do caráter cristão.

QUAL A NECESSIDADE DE SE TER UM CURRÍCULO?

A organização dos conteúdos em forma de um currículo para a Escola Dominical facilita a execução dos trabalhos realizados em sala de aula. Haja vista que o processo de ensino-aprendizagem tem por natureza o desenvolvimento do aluno, assim, também, o planejamento de ensino precisa estar organizado em objetivos, conteúdos, etapas e períodos bem definidos. A realização eficiente do ensino na Escola Dominical começa com um planejamento bem elaborado, sem o qual, professores e alunos ficam a mercê do improviso. Vale destacar que o currículo de Escola Dominical é constituído de um propósito de formação e, portanto, requer progressão e adaptação no estudo dos conteúdos para cada faixa etária. Portanto, ter um currículo, torna a Escola Dominical mais eficiente e pedagogicamente adequada.



QUAL O TEMPO DE DURAÇÃO DE UM CURRÍCULO?

O currículo de Escola Dominical está organizado em três segmentos: infantojuvenil (do berçário aos juvenis, jovens e adultos). O segmento infantojuvenil foi desenvolvido em dois ciclos fechados com a duração de dois anos (ano 1 e ano 2); com exceção da faixa etária dos juvenis, que são três anos. À medida que o aluno cumpre o ciclo, é transferido de classe, aprendendo assim todo o conteúdo do currículo, de acordo com a sua faixa etária. Assim como acontece nas escolas seculares, é o aluno que cumpre o currículo.

Nas classes de Jovens e Adultos, a proposta pedagógica obedece a critérios diferentes, porquanto não é elaborada em ciclos como ocorre no currículo infantojuvenil. Nessas classes o currículo é aberto, isto é, as temáticas bíblicas são inéditas a cada trimestre. São oferecidos conteúdos fundamentados na Palavra de Deus, nossa regra de fé e prática, indispensáveis ao amadurecimento cristão. É importante destacar também que o currículo de Escola Dominical não tem prazo de validade definido.

COMO ESTÃO ORGANIZADAS AS FAIXAS ETÁRIAS DO CURRÍCULO DE ESCOLA DOMINICAL DE MODO QUE O ALUNO ESTUDE TODOS OS CONTEÚDOS?

Para que o aluno tenha acesso a todos os conteúdos do currículo é fundamental que a transferência de classe seja feita no momento certo. As classes devem estar divididas de acordo com as faixas etárias: Berçário (0 a 2 anos); Maternal (3 e 4 anos); Jardim de Infância (5 e 6 anos); Primários (7 e 8 anos); Juniores (9 e 10 anos); Pré-adolescentes (11 e 12 anos); Adolescentes (13 e 14 anos); Juvenis (15 a 17 anos). À medida que o aluno atinge a idade, deve ingressar na classe que corresponde à sua faixa etária no primeiro mês do novo trimestre. Nas classes de Jovens (a partir de 18 anos) e Adultos (até a terceira idade) o currículo é aberto, ou seja, a cada trimestre os alunos estudarão um tema inédito.

CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DO CURRÍCULO CPAD

O currículo de Escola Dominical da CPAD preza por um ensino bíblico, ortodoxo e pentecostal. Todas as revistas produzidas pela equipe de educação cristã apresentam uma abordagem de conteúdo baseada na Palavra de Deus, nossa única regra de fé e prática, preservando o compromisso bíblico-doutrinário de acordo com a Declaração de Fé das Assembleias de Deus no Brasil. A CPAD mantém o compromisso com a formação integral da Igreja de Cristo e com os princípios basilares que norteiam a fé pentecostal.

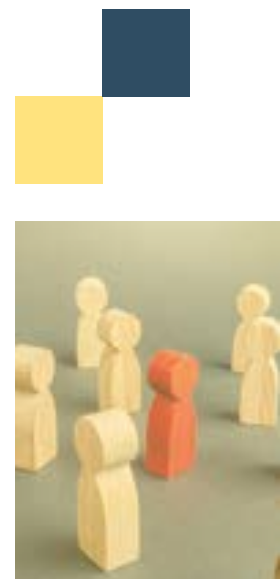
ORIENTAÇÃO DIDÁTICA E PEDAGÓGICA

O currículo CPAD apresenta orientações didáticas e pedagógicas que atentam para as necessidades de aprendizagem de cada faixa etária. Em cada revista o professor encontrará auxílios didático-pedagógicos que visam subsidiar o seu trabalho em sala de aula. São orientações no tocante ao uso adequado dos visuais, preparo de recursos didáticos (gráficos, esquemas, figuras, moldes, cartazes, fantoches, pinturas, etc.) e métodos eficazes e diferenciados que tornam a aula de Escola Dominical mais dinâmica.

PROJETO GRÁFICO

Cada revista possui o seu projeto gráfico com características específicas de acordo com cada faixa etária. O objetivo é facilitar a compreensão dos conteúdos de modo que os alunos sintam-se atendidos didaticamente.

Vale ressaltar que as revistas do Novo Currículo apresentam uma nova roupagem com destaque para o título na extremidade superior das capas. Todas as editoriais virão com o título "Lições Bíblicas", seguido do nome da faixa etária. Outro aspecto inovador é o formato da vinheta que identifica o título Professor/Aluno, assim como, do subscrito que identifica a faixa etária, o trimestre e o ano da revista. Esses aspectos facilitam a aquisição do material no momento da compra e o manuseio e utilização da revista em cada classe.



O ASPECTOS INOVADORES DO NOVO CURRÍCULO CPAD 2022

O Novo Currículo de Escola Dominical CPAD apresenta uma proposta inovadora. O conteúdo das revistas mantém o compromisso com a abordagem teológica pentecostal. Entretanto, os conteúdos bíblicos serão transmitidos a partir de um formato mais didático e pedagógico com foco no aperfeiçoamento e formação de novos professores.

QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS EM RELAÇÃO AO CURRÍCULO ANTERIOR?

O projeto pedagógico do Novo Currículo de Escola Dominical foi elaborado por uma equipe multidisciplinar formada por comunicólogos, pedagogos, teólogos e educadores com vasta experiência dentro das salas de aula da Escola Dominical, em diferentes faixas etárias. Nesse sentido, podemos pontuar algumas diferenças a partir de: 1) nova abordagem pedagógica de conteúdo, preservando o compromisso bíblico-doutrinário; 2) Novos assuntos; 3) Novos comentaristas (todos foram selecionados de acordo com o seguinte tripé: formação-confissão-atuação); 4) Novo projeto gráfico; 5) Novos formatos de revistas. Assim, podemos afirmar que estamos diante de um material completamente inédito em conteúdo e design.

OS COMENTARISTAS

Todos os comentaristas são assembleianos, atuantes e compromissados com o ensino da Palavra de Deus nos espaços da Educação Cristã. Eles possuem diferentes formações acadêmicas na área educacional (Pedagogias ou licenciaturas); Teologia; e/ou de desenvolvimento do ser humano (Psicologia), todas úteis e intimamente ligadas ao contexto de Educação Cristã e temas necessários ao povo de Deus nos dias atuais. Esses autores também possuem vasta experiência em Escola Dominical, tanto como professor e/ou superintendente, como também enquanto aluno. Visamos que esta dupla sapiência enriqueça nosso currículo sobremaneira. Por isso, como demonstramos anteriormente, nossos comentaristas foram selecionados de acordo com o seguinte tripé: formação-confissão-atuação.



O CONCEITO QUE NORTEOU O DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO E DE CONTEÚDO DO NOVO CURRÍCULO

O Novo Currículo de Escola Dominical preza por uma proposta pedagógica que atravessa as esferas bíblica, doutrinária e prática. Além de usar uma linguagem mais clara e objetiva para as crianças e, em especial, para os professores, usamos também muitas cores, tornando o material mais atrativo.

MODELO DE CURRÍCULO

O Novo Currículo é Evolutivo (inovador). Há uma sequência lógica inovadora de conteúdo teológico e pedagógico, com novos assuntos, no sentido de instrumentalizar o aluno a conhecer a Bíblia e suas doutrinas de maneira ordenada.

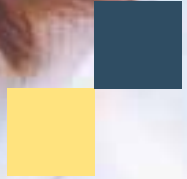
O modelo de currículo elaborado pela CPAD está baseado na proposta de Planos Curriculares Modernos, e sugere o formato de graduação por departamentos. Essa proposta observa alguns aspectos fundamentais que a equipe pedagógica da Escola Dominical precisa tomar ciência antes de iniciar os trabalhos.

GRADUAÇÃO POR DEPARTAMENTOS:

- Conteúdos diferentes da Bíblia são ensinados a cada segmento ou faixa etária;
- Todas as atividades estão intimamente relacionadas à lição da Bíblia de acordo com cada faixa etária;
- As Lições Bíblicas consideram o nível social, psicológico, emocional e mental de todos os alunos;
- A discussão do material é limitada às classes de ensino conforme a faixa etária, haja vista que os conteúdos estão adequados didaticamente aos alunos da respectiva classe com o propósito de atender às suas necessidades de aprendizagem.

MUDANÇA NO FORMATO DAS REVISTAS

As revistas adotaram um novo formato e tamanho. As Lições Bíblicas Infantis (Berçário a Juniores) adotaram a medida 20,5 cm x 27,5 cm. As Lições Bíblicas (Pré-adolescentes a Adultos) adotaram a medida 13,8 cm x 21 cm.





DESIGN DAS REVISTAS

Neste Novo Currículo, as revistas apresentam um diferencial significativo em relação ao Currículo passado. O design está mais moderno e inovador. As ilustrações têm como referência as histórias bíblicas, o contexto histórico-cultural do mundo bíblico e sua inserção no mundo atual. Por exemplo: a preocupação em incentivar a inclusão da criança com deficiência na Escola Dominical. Há um cuidado a respeito da representatividade de crianças com deficiências (sigla PCD: Pessoa com deficiência) entre os personagens nas ilustrações ao longo do projeto, com o propósito de estimular essa inclusão por parte das classes de Escola Dominical nas igrejas.

OS MASCOTES

As revistas infantis (Berçário a Juniores) possuem mascotes que fazem parte da comunicação com o público. Neste currículo os mascotes estão mantidos.

LINK DE INTERAÇÃO PARA OS CONTEÚDOS ONLINE

Nos últimos anos, a CPAD vem se atualizando na disponibilização de conteúdo online com o objetivo de integrar seus alunos ao mundo digital por meio do Portal da Escola Dominical. A partir deste currículo, todas as revistas virão com o QRCode disponível para que os professores apontem a câmera do celular (com leitor) e acessem instantaneamente o site da Escola Dominical. No site, professores e gestores da Escola Dominical terão acesso aos conteúdos das diferentes plataformas digitais da CPAD: artigos sobre educação cristã e gestão da Escola da Dominical, subsídios para cada revista do currículo CPAD, oferecidos semanalmente com dicas de materiais, dinâmicas e orientações pedagógicas aos professores, vídeos e muito mais.

SOBRE OS TEMAS DAS LIÇÕES

Os temas das lições ressaltam o ensinamento bíblico, considerando tanto o Antigo quanto o Novo Testamento. A equipe de Educação Cristã realizou a seleção dos temas considerando a continuidade entre as faixas etárias, as doutrinas bíblicas e o nível de maturidade do público de cada revista. Para tanto a equipe editorial fez um trabalho em conjunto para que os temas e histórias não se repetissem em classes de faixas etárias próximas. A ideia é que o aluno tenha o conhecimento de certos assuntos bíblicos ou doutrinários em diferentes momentos do currículo. Por fim, reafirmamos que o Novo Currículo de Escola Dominical é completamente inédito em conteúdo e design.

Mascotes

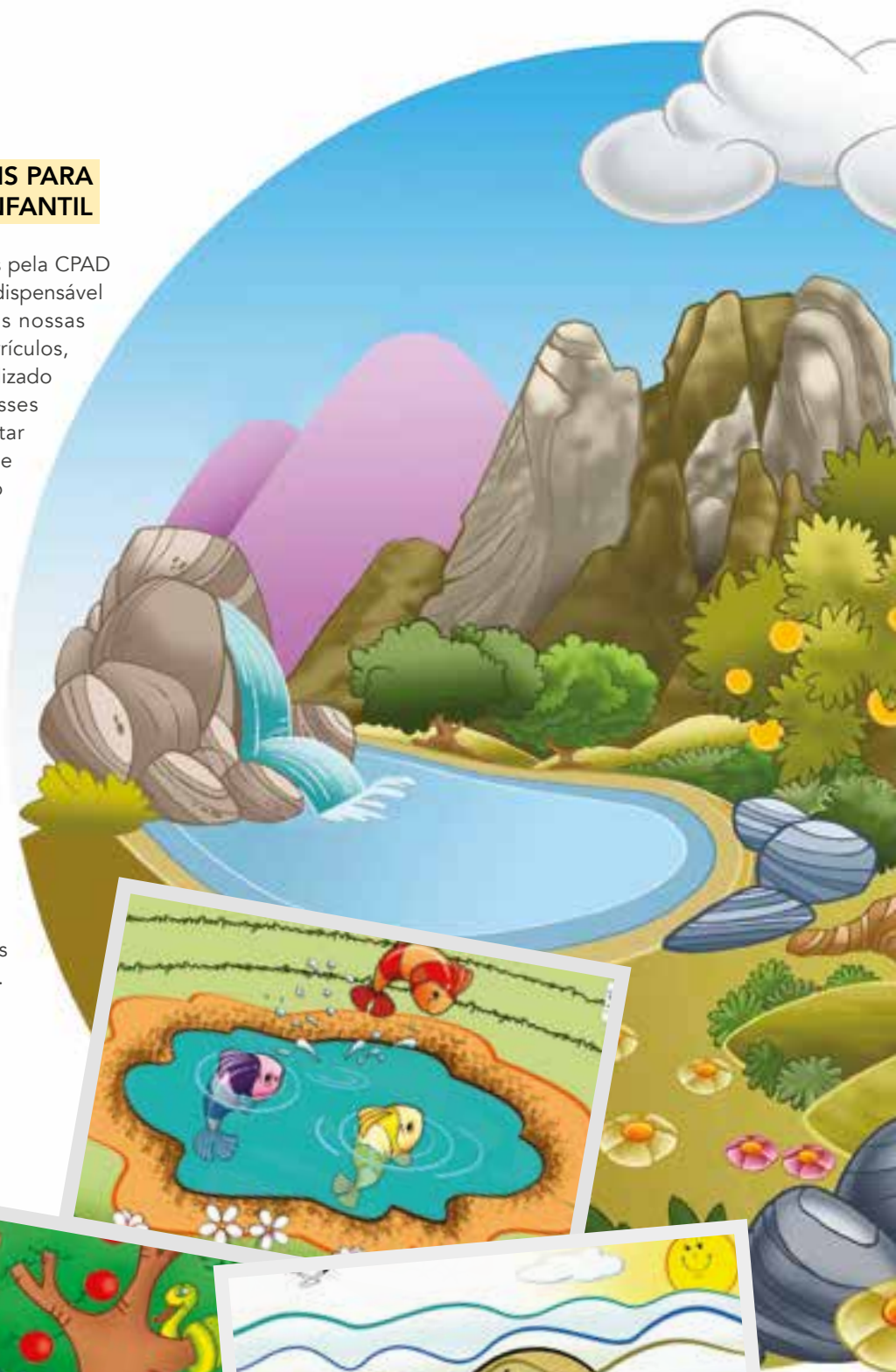


A IMPORTÂNCIA DOS VISUAIS PARA O APRENDIZADO BÍBLICO INFANTIL

As Lições Bíblicas Infantis editadas pela CPAD oferecem um material pedagógico indispensável para o ensino da Palavra de Deus às nossas crianças: os VISUAIS. Nos últimos currículos, esse recurso pedagógico tem sido utilizado por milhares de professores das classes infantis com o propósito de apresentar o conteúdo bíblico de uma forma que atenda às necessidades de aprendizado de nossas crianças.

O QUE SÃO OS VISUAIS?

Os visuais são ilustrações elaboradas a partir dos conteúdos das Lições Bíblicas Infantis no intuito de facilitar a aquisição do conhecimento bíblico por nossas crianças. As ilustrações estão organizadas em 26 pranchas destacáveis que estão organizadas em forma de livro e podem ser adquiridas juntamente com a revista Professor nas lojas da CPAD espalhadas pelo país. Atualmente, as Lições Bíblicas das classes Maternal, Jardim de Infância, Primários e Juniores disponibilizam os Visuais como suplemento pedagógico.



POR QUE O USO DOS VISUAIS É INDISPENSÁVEL?

A aquisição e uso dos visuais são indispensáveis porque, diferente dos adolescentes, jovens e adultos que aprendem de forma abstrata, isto é, a partir da compreensão de ideias, conceitos e valores, as crianças aprendem de forma concreta. Isso significa que para entender a história bíblica as crianças precisam visualizar, tocar, manusear, sentir, provar objetos que ilustram os conteúdos das lições e facilitam a compreensão.

Pensando nessas necessidades básicas de aprendizagem e por entender que não há desenvolvimento espiritual e cognitivo de nossas crianças sem o uso de materiais pedagógicos eficazes, a CPAD elabora e disponibiliza trimestralmente os visuais. Nossas ilustrações são pensadas, revisadas e organizadas didaticamente para que os professores encontrem facilidade no manuseio das pranchas de ilustrações nos momentos de exposição dos conteúdos das lições. Ao longo da história detalhada nas Lições Bíblicas de Professor é possível encontrar em quais momentos do texto a apresentação dos visuais se faz necessária.

COMO DEVEM SER UTILIZADOS?

Os visuais devem ser utilizados durante a contação das histórias bíblicas detalhadas nas lições bíblicas do Professor. Como informamos anteriormente, as histórias bíblicas são sinalizadas por expressões que destacam em que momentos os visuais devem ser apresentados para as crianças (por exemplo: Fig. 1.1 / Fig. 1. 2 / Fig. 3). À medida que os visuais são apresentados é necessário que permaneçam expostos em um local de fácil visualização. Nesta ocasião o professor pode fazer uso do quadro, do flanelógrafo, do mural ou mesmo de um varal para tornar visível as ilustrações e apresentar a mensagem bíblica às crianças.

Os visuais podem ser utilizados também em outros momentos da aula. Após a exposição dos conteúdos da lição, os visuais podem ser aplicados em alguma atividade extra com a classe ou podem ficar expostos nos quadros e murais da sala para identificação temática e decoração do ambiente.

CLASSIFICAÇÃO DAS FAIXAS ETÁRIAS

BERÇÁRIO: 0 A 2 ANOS

MATERNAL: 3 E 4 ANOS

JARDIM DE INFÂNCIA: 5 E 6 ANOS

PRIMÁRIOS: 7 E 8 ANOS

JUNIORES: 9 E 10 ANOS

PRÉ-ADOLESCENTES: 11 E 12 ANOS

ADOLESCENTES: 13 E 14 ANOS

JUVENIS: 15 A 17 ANOS

JOVENS: A PARTIR DE 18 ANOS

ADULTOS: ATÉ A TERCEIRA IDADE

NOVOS CONVERTIDOS:

DISCIPULANDO / DISCIPULADO

NÃO CRENTES: CAMINHO PARA O CÉU



CONHEÇA AS NOSSAS REVISTAS



LIÇÕES BÍBLICAS

BERÇÁRIO



LIÇÕES BÍBLICAS BERÇÁRIO: 0 A 2 ANOS

CONCEITO DA CAPA

A capa traz a foto de bebês. A cada trimestre haverá alternância entre menina e menino. O nome Lições Bíblicas foi acrescentado ao nome do manual Berçário. A revista também traz um novo formato, agora maior, no tamanho 20,5 cm x 27,5 cm.

CONCEITO DA REVISTA

No Manual do Berçário ampliamos o tamanho da revista para trazer ainda mais conteúdo e sugestões a fim de facilitar o desenvolvimento do trabalho do professor com os bebês. Neste novo projeto utilizamos mascotes que interagem com as seções do Manual. A revista está bem alegre e colorida. As seções foram reformuladas e elaboradas com o nome de "Momento" para lembrar que no berçário é preciso seguir uma rotina, sugerindo que há um momento para realizar cada atividade visando o desenvolvimento integral da criança.

O Currículo do Berçário tem como objetivo convidar o bebê para conhecer mais do Criador, do Salvador Jesus, da Palavra de Deus e da Igreja. Que eles aprendam também sobre a família, a oração, o cuidado com a saúde e o louvor. A revista continua sendo um manual para orientar o professor no desenvolvimento do seu trabalho com os bebês.



MANUAL DO PROFESSOR

OBJETIVOS

Nesta seção o(a) professor(a) encontra uma meta que norteará toda a sua aula. Há um objetivo para ser alcançado com os bebês até 11 meses e outro para os bebês de 1 e 2 anos.

MOMENTO DO DEVOCIONAL

Uma palavra devocional, baseada no tema do dia, para fortalecer e estimular o seu ministério com os bebês.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Nesta seção, o(a) professor(a) encontra algumas das principais características gerais, físicas e psicológicas da criança.

VOCÊ VAI PRECISAR

Uma relação de todo o material que o(a) professor(a) vai precisar para a aula. É fundamental que todo o material seja providenciado com antecedência, não deixando nada para a última hora.

MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Orientações a(o) professor(a) sobre o cuidado e a higiene que se deve ter com o espaço físico a fim de evitar contaminação e acidentes. As sugestões semanais de decoração do espaço têm o objetivo de realizar as atividades propostas com mais eficiência.

MOMENTO DO LOUVOR

Sugestão de cânticos, a forma como trabalhá-los como elaborar instrumentos musicais.

MOMENTO DO VERSÍCULO

Sugestões de como trabalhar o versículo bíblico do dia. Estaremos utilizando a versão NTLH (Nova Tradução na Linguagem de Hoje 2008).



MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

História bíblica do dia baseada no texto bíblico, com palavras simples e de forma resumida, estimulando os cinco sentidos das crianças para que elas interajam durante este momento.

MOMENTO DA ORAÇÃO

Nesta seção sugerimos orações bem curtinhas para serem feitas com as crianças com a intenção de estimulá-las desde cedo a orar.

MOMENTO DO LANCHE

Esta seção tem o objetivo de sinalizar que a pausa para o lanche também pode ser um momento de aprendizado.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Sugestões de atividades lúdicas relacionadas ao tema da lição e de acordo com a faixa etária. Sugerimos atividades manuais para enfeitar a classe, lembrancinhas e recursos didáticos para serem utilizados em classe.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Treze folhas de atividades elaboradas para as crianças. As folhas estão soltas para que o professor possa reproduzi-las de acordo com o número de crianças em sua classe.

MOMENTO DA DESPEDIDA

Esta seção serve para auxiliar o professor no horário da despedida, preparando as crianças para o momento de encontrarem os seus responsáveis.

VOCÊ SABIA

Informações fundamentais sobre a educação infantil. O objetivo é que o professor conheça mais sobre o universo infantil.

PLANO DE AULA

No final da revista, oferecemos um plano de aula com sugestões para um melhor aproveitamento da revista e do tempo de aula, pela professora.



LIÇÕES BÍBLICAS

Maternal

LIÇÕES BÍBLICAS MATERNAL: 3 E 4 ANOS

CONCEITO DA CAPA

Um trimestre será um menino e no outro uma menina. Nesta faixa etária, meninos e meninas se socializam bem e gostam de realizar atividades em conjunto.

CONCEITO DA REVISTA

O Currículo de Maternal tem como objetivo apresentar às crianças os livros da Bíblia. Que elas aprendam que a Bíblia é o Livro de Deus. As novas seções da revista foram pensadas a partir do espaço físico. A classe de Maternal é adaptada para oferecer aos alunos oportunidades de aprendizado. A proposta é que a professora da classe de Maternal, com a nossa orientação, crie espaços para que as crianças tenham a possibilidade de explorar, conhecer, interpretar e aplicar os conteúdos dando sentido ao que aprenderam.

REVISTA PROFESSOR

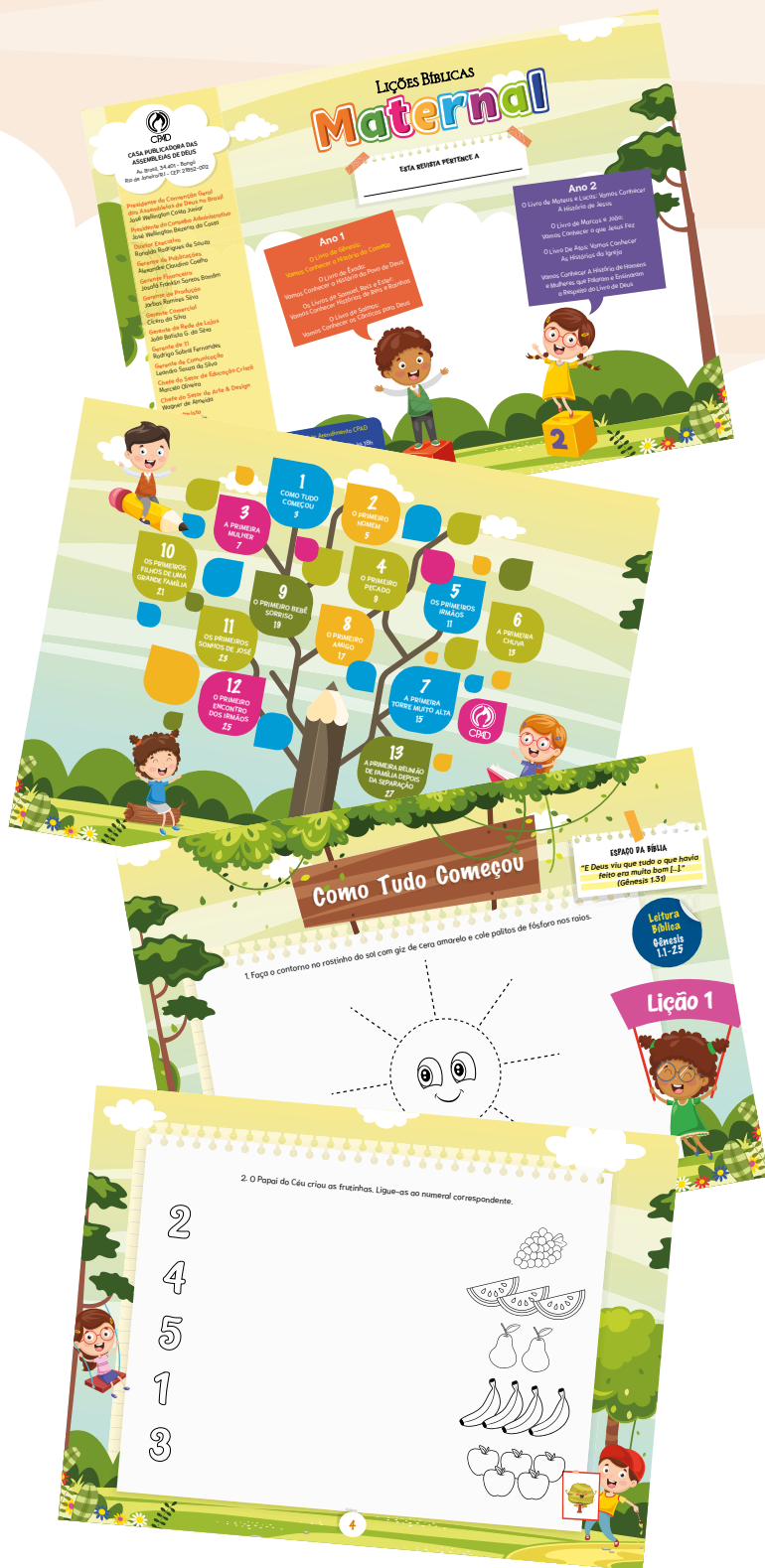
ESPAÇO DA PROFESSORA

Nesta seção a professora vai encontrar uma palavra de edificação e encorajamento relacionada ao tema da lição. Sabemos que o ministério infantil, dentre outras habilidades, exige o conhecimento bíblico.

ESPAÇO DOS ALVOS

Para planejar uma boa aula, a professora precisa ter em mente suas pretensões. O que deseja alcançar com a aula? Aqui apresentamos apenas uma sugestão, pois a educadora, melhor que ninguém, conhece seus alunos e sabe exatamente das necessidades deles.





ESPAÇO DO TEXTO BÍBLICO

É o texto bíblico em que a lição está fundamentada.

ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Este momento é fundamental para o desenvolvimento da aula, pois compreende os momentos introdutórios: chegada dos alunos (recepção), oração, oferta, cânticos, chamadinha, etc. Aqui a professora vai encontrar sugestões para as atividades introdutórias.

VOCÊ VAI PRECISAR

Uma relação de todo o material que será preciso para a aula.

LOUVOR DA SEMANA

A letra de um cântico que esteja relacionada ao tema da lição.

ESPAÇO DE REFLEXÃO

É uma síntese da lição. Esta seção foi desenvolvida para a professora. O objetivo é que o ensino fale e toque primeiramente o seu coração.

ESPAÇO DA BÍBLIA

Esta seção foi planejada com o intuito de que os alunos memorizem o versículo do dia. Estes versículos estão sempre relacionados ao tema principal da lição. Serão apresentadas diversas sugestões de como ensinar os versículos de forma dinâmica e criativa.

ESPAÇO DA HISTÓRIA

Esta seção compreende o momento principal da aula, a história bíblica.

ESPAÇO DAS ARTES

Esta seção trará uma sugestão de atividade manual ou lúdica para ser realizada com as crianças. Seu principal objetivo é contribuir para a fixação do assunto ensinado. Por isso, as atividades devem estar relacionadas com a temática da lição.

ESPAÇO DO ALUNO

Aqui a professora vai encontrar as respostas das atividades da revista de aluno e como proceder em cada atividade.

ESPAÇO DO APRENDA MAIS

Esta seção apresenta auxílios suplementares. É uma oportunidade para a professora aprofundar seus conhecimentos bíblicos e pedagógicos.

ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Aqui, como o próprio título da seção já informa, encontram-se algumas orientações para o encerramento da aula: avisos, arrumação do material, orações, etc.

REVISTA ALUNO

ESPAÇO DA BÍBLIA

Essa seção foi planejada com o intuito de que seus alunos memorizem o versículo do dia.

ATIVIDADES

Atividades que vão contribuir para a fixação do conteúdo da lição e para o desenvolvimento físico, social e espiritual do aluno.

LEITURA BÍBLICA

É o texto bíblico em que a lição está fundamentada.

BRINCANDO E APRENDENDO

Atividades extras relacionadas à temática do trimestre. As atividades vão contribuir para desenvolver a coordenação motora das crianças, percepção visual, noção espacial, etc., contribuindo para o desenvolvimento físico e espiritual da criança.

CERTIFICADO

Ele deverá ser preenchido pelo(a) professor(a) e entregue aos pais no final de cada trimestre. O objetivo é incentivar os pais para que levem seus filhos todos os domingos.



LIÇÕES BÍBLICAS

Jardim

de Infância



LIÇÕES BÍBLICAS JARDIM DE INFÂNCIA: 5 E 6 ANOS

CONCEITO DA CAPA

Para atender às crianças desta faixa etária que se identificam com outras iguais a elas, a capa trará a foto de um menino e uma menina, ou de um grupo de crianças.

CONCEITO DA REVISTA

Com uma duração de dois anos, o currículo de Jardim de Infância tem como objetivo ensinar e também aprofundar mais o conhecimento da criança a respeito do Criador, do Salvador Jesus e da Palavra de Deus. Nesta faixa etária, as crianças são muito sociáveis e querem estabelecer relações de amizade. Durante esse período a criança ainda receberá ensinamentos, a partir das histórias bíblicas, sobre obediência e a prática do amor cristão.

Neste novo projeto, utilizamos ilustrações na abertura de cada lição que fazem referência ao conteúdo do dia, produzidas exclusivamente para a revista. Também utilizamos mascotes de crianças que interagem com algumas seções da revista que está bem alegre e colorida, lembrando um jardim.

REVISTA PROFESSOR

REFLETINDO

Nesta seção você vai encontrar uma palavra de edificação e encorajamento. Sabemos que o ministério infantil exige dedicação total, impossibilitando-o muitas vezes de estar ouvindo os ensinamentos da Palavra de Deus. Será um devocional semanal.

LEITURA BÍBLICA DIÁRIA

Sugestão de leitura bíblica diária para estimular o professor a ler a Bíblia diariamente para aumentar o seu conhecimento bíblico.

OBJETIVOS

Para planejar uma boa aula o professor precisa ter em mente o que deseja alcançar com sua aula. Aqui sugerimos um objetivo geral e um específico.

ONDE ENCONTRAR

Nesta seção o professor vai encontrar a referência bíblica em que se baseia a lição da semana. Leia todo o texto bíblico. Medite nele.

A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

Esta seção foi elaborada para que você conheça algumas das principais características gerais, físicas e psicológicas da criança da classe de jardim de infância. Como ela aprende e se relaciona com os demais.

INICIANDO A AULA

Este momento é fundamental para o desenvolvimento da aula, pois compreende os momentos introdutórios: chegada dos alunos, oração, oferta, cânticos, etc.

MATERIAL NECESSÁRIO

Uma relação de todo o material que você vai precisar para a aula. Não deixe nada para a última hora. Providencie tudo com antecedência.

ASSUNTO DA LIÇÃO

É uma palavra que sintetiza a lição. Esta seção objetiva dar um foco que norteie a lição e possibilita trabalhar valores espirituais e morais com a criança. Aqui apresentamos um resumo da lição e uma aplicação para a vida da criança.

PARA MEMORIZAR

Esta seção foi planejada com o intuito de que os alunos memorizem o versículo do dia. Esses versículos estão sempre relacionados ao tema principal da lição e poderão ser apresentados de forma dinâmica e criativa.

HISTÓRIA BÍBLICA

Esta seção compreende o momento principal da aula, a história bíblica. Seja criativo ao narrá-la, torne-a sempre a mais interessante que as crianças já ouviram.

ATIVIDADES DO ALUNO

Aqui você vai encontrar as atividades da revista do aluno com as suas respectivas respostas; e uma orientação a respeito de como o professor deve conduzir a atividade.

FIXAÇÃO DO ENSINO

Esta seção trará uma atividade manual ou lúdica para ser realizada com a turma. Seu principal objetivo é contribuir para a fixação do assunto ensinado.

APROFUNDANDO

Esta seção apresenta auxílios suplementares a respeito do texto bíblico da lição. É uma oportunidade para o professor aprofundar seus conhecimentos bíblicos.

ATÉ A PRÓXIMA AULA

Nesta seção, encontram-se algumas orientações para o encerramento da aula: avisos, arrumação do material, orações, cânticos, etc.

PLANO DE AULA

Oferecemos um plano de aula como um roteiro para a realização de cada atividade. A intenção é nortear a aula e ter um melhor aproveitamento do tempo. O plano encontra-se disponível na última página da revista para que o professor reproduza cópias.





REVISTA ALUNO

CARTA AOS RESPONSÁVEIS

Enviamos uma carta aos pais ou responsáveis parabenizando por oportunizar às crianças o aprendizado da Palavra de Deus. Também apresentamos o tema da lição e uma palavra de encorajamento para que permaneçam cumprindo a ordem bíblica descrita em Provérbios 22.6.

PLANO DE FREQUÊNCIA

O plano de frequência traz uma atividade para as crianças completarem as etapas até a linha de chegada. Em cada lição a criança recortará as pegadas localizadas no topo da lição e colará no numeral correspondente à lição estudada. Dessa forma, as crianças desejarão completar todo o seu caminho, melhorando a frequência nas aulas para que o seu caminho não fique incompleto.

HISTÓRIA BÍBLICA

As crianças de 5 e 6 anos estão dando seus primeiros passos no processo de alfabetização. Por este motivo, apresentamos uma história bíblica bem curtinha para a criança fazer a sua própria leitura. Salientamos que neste novo projeto utilizamos letra de fôrma maiúscula para facilitar o reconhecimento das letras para as crianças em processo de alfabetização.

ONDE ENCONTRAR

A referência bíblica em que se baseia a lição da semana.

ASSUNTO DA LIÇÃO

É uma palavra que sintetiza a lição. Esta seção objetiva dar um foco que norteia a lição e possibilite trabalhar valores espirituais e morais com a criança.

PARA MEMORIZAR

Esta seção foi planejada com o intuito de que os alunos memorizem os versículos da Bíblia. Estes versículos estão sempre relacionados ao tema principal da lição.

PARA FAZER E APRENDER

São atividades para a criança praticar o que aprendeu durante a aula. As atividades possuem um grau de dificuldade compatível com a faixa etária do aluno.

LIÇÕES BÍBLICAS

Primários

LIÇÕES BÍBLICAS PRIMÁRIOS: 7 E 8 ANOS

CONCEITO DA CAPA

A capa sempre trará uma dupla, um menino e uma menina, na faixa etária de 7 e 8 anos, a fim de que os Primários se identifiquem e sintam-se representados pela sua revista.

CONCEITO DA REVISTA

Toda a identidade visual da revista foi elaborada com o objetivo de, desde já, acender a chama missionária no coração dos pequeninos. Já a abrimos com a maravilhosa missão dada por Jesus: "Ide por todo o mundo, pregai o Evangelho a toda criatura" (Mc 16.15).

De maneira lúdica, apresentamos os principais símbolos de diversas nações como recursos visuais no plano de frequência. A intenção é fazer a ponte pedagógica com o conhecimento escolar de geografia adquirido nesta faixa etária, objetivando que os Primários utilizem também esta ciência para a causa do Evangelho.

Enquanto se fomenta nos Primários o desejo de cumprir o Ide de Jesus, estabelece-se também essa ponte entre o conhecimento secular e o apredizado bíblico. Este é um recurso de reforço para melhor compreensão e memorização de ambos, visando cooperar para desenvolver competências de associação e múltiplas inteligências.



REVISTA PROFESSOR

PALAVRA DO MESTRE

Nesta seção o professor encontrará uma palavra de edificação e encorajamento. Um devocional, geralmente, alinhado ao tema da lição. Sabemos que o ministério infantil exige imensa dedicação e visamos aqui incentivá-lo(a) semanalmente, cooperando na árdua, mas também compensadora missão de levar a Palavra de Deus aos pequeninos.

OBJETIVO

Podemos extrair múltiplas lições e aplicabilidades de um mesmo trecho bíblico. Por isso, é necessário selecionar o que exatamente se pretende ensinar, para tornar o aprendizado mais efetivo a esta faixa etária. Esta seção o direciona, norteando toda a sua aula com uma meta clara, a fim de que o conteúdo seja bem compreendido por todos os seus primários.

PONTO CENTRAL

É uma frase sucinta que resume o tema central da lição.

TÍTULO DA LIÇÃO E REFERÊNCIA BÍBLICA

Identificação do tema e do texto bíblico no qual a lição está fundamentada.

INICIANDO A AULA

As dicas nesta seção são fundamentais para o desenrolar de uma boa aula, pois dizem respeito aos procedimentos introdutórios: organização do material, recepção dos alunos, oração, oferta, cânticos, etc. Portanto, leia com atenção.

VOCÊ VAI PRECISAR

Uma relação de todo o material que você vai precisar para a aula. Esta seção visa cooperar com o professor na tarefa de providenciar tudo com antecedência. E ainda fazer um check-list aos domingos para não esquecer de deixar à mão todos os itens. Não deixe nada para a última hora!

MEMÓRIA EM AÇÃO

Esta seção foi planejada com o intuito de que seus alunos memorizem o versículo do dia. Estes versículos estão sempre relacionados ao tema principal da lição. Você vai encontrar diversas sugestões de como apresentá-los de forma dinâmica e criativa.

EXPLORANDO A BÍBLIA

Esta seção compreende o momento principal da aula, a história bíblica. Seja criativo(a) e entusiasmado(a) ao narrá-la, tornando-a sempre a história mais interessante que as crianças já ouviram!



A ARTE DE ENSINAR

Esta seção trará uma dica pedagógica, atividade manual ou lúdica para ser realizada com sua turma. Seu principal objetivo é contribuir para a fixação do assunto ensinado.

RESPOSTAS DA REVISTA DO ALUNO

Aqui você vai encontrar as respostas das atividades da revista de seus alunos. Algumas vezes, para facilitá-la na hora da correção, incluíremos também as imagens das atividades.

ATÉ A PRÓXIMA AULA

De maneira breve sugerimos uma despedida com algumas orientações para o encerramento da aula: avisos, arrumação do material, orações, etc. Sobretudo, uma palavra incentivadora para que seus alunos retornem no próximo domingo.

REVISTA DO ALUNO

PLANO DE FREQUÊNCIA

É uma ferramenta lúdica e estratégica de incentivo à assiduidade dos alunos. A cada domingo o primário deverá recortar e colar no passaporte o carimbo do país correspondente à lição. Você pode providenciar uma simbólica recompensa para todos que completarem inteiramente o passaporte. Ninguém vai querer perder nenhuma parada desta viagem missionária!

TÍTULO DA LIÇÃO E REFERÊNCIA BÍBLICA

Identificação do tema e do texto bíblico no qual a lição está fundamentada.

MEMÓRIA EM AÇÃO

Apresenta a transcrição do versículo-chave da lição que foi trabalhado para memorização.

ATIVIDADES

Esta seção traz três atividades pedagógicas adequadas à faixa etária dos Primários que contribuirão para fixar a aprendizagem do que foi explorado na lição.

BATE-PAPO

A fim de reforçar o ensino, esta seção traz uma breve conversa com os alunos, concluindo o que de principal foi aprendido na lição.



LIÇÕES BÍBLICAS

Juniores



LIÇÕES BÍBLICAS JÚNIORES: 9 E 10 ANOS

CONCEITO DE CAPA

A capa da revista sugere a identificação do conteúdo com o seu respectivo público alvo. A proposta de uma dupla, sendo um menino e uma menina, ressalta a identificação da revista com a faixa etária.

CONCEITO DA REVISTA

A revista Lições Bíblicas Juniores tem como objetivo a exposição dos conteúdos bíblicos a partir de uma linguagem adaptada à faixa etária de crianças com idade de 9 e 10 anos. É importante destacar que os alunos nesta fase apresentam alto nível de curiosidade e, por esse motivo, a proposta do projeto gráfico deste Novo Currículo ressalta a pregação da Palavra de Deus pelas diferentes regiões do país a partir de orientações pedagógicas que facilitem o trabalho do professor. Neste Novo Currículo, o projeto gráfico destaca a cada lição um Estado do Brasil e seu respectivo monumento histórico. Trata-se de uma proposta interessante que tem como objetivo que os alunos de cada região do país sintam-se representados em cada lição. A identificação do aluno com o projeto gráfico, assim como, do sentimento de pertencimento ao povo de Deus ressalta o compromisso da CPAD com a evangelização e o ensino da Palavra de Deus às diferentes regiões do país.

REVISTA PROFESSOR

CARTA AO PROFESSOR

Trata-se de uma carta de apresentação da temática da revista para aquele trimestre a partir de uma linguagem pedagógica direcionada ao professor.

CURRÍCULO SUCINTO

Apresentação dos títulos das revistas que serão estudadas ao longo dos dois anos de Currículo.

SUMÁRIO

Relação dos títulos das lições e suas respectivas páginas.

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL

Trata-se de uma carta de orientações pedagógicas no que diz respeito ao planejamento do trimestre. O planejamento de curso é indispensável para que o trabalho do professor seja eficiente. Durante o planejamento o professor deve verificar quais os recursos didáticos que serão utilizados no ensino de cada lição; o plano de frequência para o acompanhamento da presença dos alunos na Escola Dominical; e, por fim, os materiais de apoio que deverão ser consultados no preparo de cada aula.

TÍTULO DA LIÇÃO

Enunciado com o nome da lição.

CONVERSA DE PROFESSOR

Espaço de diálogo com o professor no intuito de familiarizá-lo com a temática da lição; refletir sobre os conceitos e valores principais da lição que poderão ser explorados junto à classe.

TEXTO BÍBLICO

Texto bíblico sobre o qual a lição está baseada.

PARA MEDITAR

Versículos para leitura diária.

EXPLORANDO AS ESCRITURAS

Narrativa da história bíblica reforçando a ideia central da lição e sinalizando os momentos adequados à utilização dos visuais.

OBJETIVO

Apontar a meta que deve ser atingida pelo professor ao término da lição.

MEMORIZANDO

Versículo para memorização e reflexão. Esta seção sugere uma dinâmica de fixação do versículo e uma aplicação.

VAMOS COMEÇAR?

Passo a passo que identifica os momentos introdutórios e o desenvolvimento da aula.

1 DEUS CRIOU OS CÉUS E A TERRA

1	DEUS CRIOU OS CÉUS E A TERRA	05
2	A CRIAÇÃO DO HOMEM	10
3	A PAZ	14
	DATA: _____	19
		23
		28
		32

CONVERSA DE PROFESSOR
Queridos professores, o assunto deste trimestre é Deus e a Criação. Neste, estabeleceremos alguns capítulos do livro de Gênesis que trazem informações importantes sobre a criação do mundo e a terra, e também, as crianças aprenderão mais sobre a criação do universo a partir de uma grande história bíblica. Nessa idade, as crianças aprenderão mais sobre a criação do universo a partir de uma grande história bíblica. Nessa idade, as crianças aprenderão mais sobre a criação do universo a partir de uma grande história bíblica.

SEGUNDA
SALMOS 19.1
A excelência da criação

QUINTA
JOÃO 1.3
O poderoso Deus

MEMORIZANDO
"E Deus viu que tudo o que havia feito era muito bom" (Gênesis 1.31a)

ATIVIDADE
Lêva para classe, poréns e um adesivo de uma criança. Peça aos alunos que recortem uma folha A4, formando o versículo de Gênesis 1.31a em um pedaço de papel. Peça que expliquem o que o homem e a mulher significam na criação. Peça que desenhem uma criança que não sabe falar e escrevam o nome da criança em uma folha de papel. Peça que desenhem a criança que não sabe falar e escrevam o nome da criança em uma folha de papel.

REFLEXÃO
Ninguém criou Deus, mas quem criou a vida? Quem criou o mundo? Quem criou a natureza? Quem criou o homem e a mulher? Quem criou a vida? Quem criou o mundo? Quem criou a natureza? Quem criou o homem e a mulher?

VOCABULÁRIO
Luminar: iluminar ou refletir a luz por meio de um espelho, o plano da terra.
Espôlio: Característica comum que serve para dividir os seres em grupos.
Zelar: Vigiar, proteger, ter cuidado e interesse.

VOCÊ SABIA?
• O nome Edeem, em latim, significa "perfeito".
• Na Bíblia o número sete é o número da perfeição e da completude de Deus. Há várias passagens bíblicas que se referem ao número sete.
• O Livro de Gênesis não é o livro estudado na Escola Bíblica. Segundo a Bíblia, o livro de Gênesis é o primeiro livro da Bíblia. O Livro de Gênesis é o primeiro livro da Bíblia. O Livro de Gênesis é o primeiro livro da Bíblia.

MATERIAIS PARA ATIVIDADES
- Um pedaço de papel A4.
- Um adesivo de uma criança.
- Um pedaço de papel.
- Um pedaço de papel.
- Um pedaço de papel.

MATERIAIS PARA ATIVIDADES

Lista de materiais utilizados ao longo da aula.

SALA DO PROFESSOR

Espaço reservado à sugestão de atividades que exigem dinamismo: painel, roda de conversa, trabalho em grupo, pesquisa, seminários.

VOCABULÁRIO

Trata-se de um quadro que apresenta palavras e seus respectivos significados.

VOCÊ SABIA?

Curiosidade bíblica destacada em texto curto para enriquecer o conhecimento do aluno a respeito da temática abordada na lição.

ATÉ A PRÓXIMA!

Texto de despedida e destaque da temática da próxima lição.

RESPOSTA DAS ATIVIDADES

Correção dos exercícios objetivos e reflexivos.

REVISTA ALUNO

CARTA AO ALUNO

Trata-se de uma carta de apresentação da temática da revista para aquele trimestre a partir de uma linguagem pedagógica adaptada à faixa etária dos juniores.

CURRÍCULO SUCINTO

Apresentação dos títulos das revistas que serão estudadas ao longo dos dois anos de Currículo.

SUMÁRIO

Relação dos títulos das lições e suas respectivas páginas.

PLANO DE FREQUÊNCIA

Índice de frequência em formato de um mapa que tem como finalidade que o aluno sinalize as lições que já estudou.

TÍTULO DA LIÇÃO

Enunciado com o nome da lição.

EXPLORANDO AS ESCRITURAS

Narrativa da história bíblica com texto adequado à compreensão dos alunos.

MEMORIZANDO

Versículo para memorização e reflexão.

TEXTO BÍBLICO

Texto bíblico sobre o qual a lição está baseada.

VOCÊ SABIA?

Curiosidade bíblica ressaltada em texto curto para enriquecer o conhecimento do aluno a respeito da temática abordada na lição.

PARA MEDITAR

Versículos para leitura diária.

ATIVIDADES

Exercícios de fixação do conteúdo abordado e reflexão sobre o ensinamento central da lição.





LIÇÕES BÍBLICAS

ADOLESCENTES

LIÇÕES BÍBLICAS PRÉ-ADOLESCENTES: 11 E 12 ANOS

CONCEITO DE CAPA

A capa da revista sugere a identificação do conteúdo com o seu respectivo público-alvo. A proposta de uma dupla, sendo um menino e uma menina, ressalta a identificação da revista com a faixa etária. Por se tratar de alunos que estão em fase de transição entre a infância e a adolescência, a capa apresenta um design mais teen, com destaque para o formato do título da revista que sugere uma caixa de diálogo com o pré-adolescente.

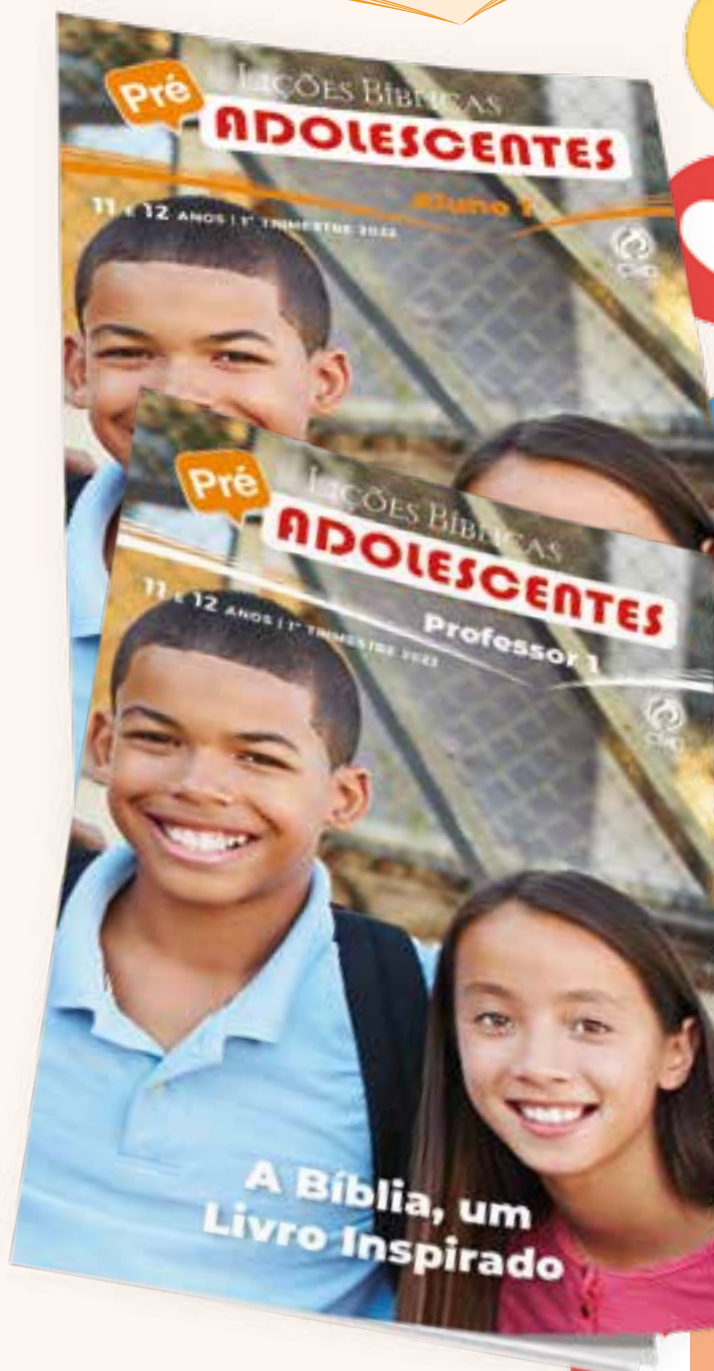
CONCEITO DA REVISTA

A revista Lições Bíblicas Pré-adolescentes tem como proposta a exposição dos conteúdos bíblicos a partir de uma linguagem adaptada à faixa etária de crianças com idade de 11 e 12 anos. É importante destacar que os alunos desta classe estão em processo de transição entre a infância e a adolescência e, portanto, estão vivendo um momento de descobertas, amadurecimento fisiológico, psicológico e desenvolvendo as habilidades sociais. Com o intuito de atender às necessidades de aprendizagem dessa classe de ensino, o novo projeto gráfico aborda como temática as mídias sociais, utilizando-se de elementos que fazem parte do cotidiano do pré-adolescente. As novas seções das revistas Aluno e Professor foram pensadas com a finalidade de tornar o estudo mais objetivo e prático. Os novos auxílios comportam conteúdos pedagógicos indispensáveis ao aperfeiçoamento do trabalho do professor.

REVISTA PROFESSOR

VAMOS CONVERSAR

Carta de apresentação do tema da revista ao professor.



SUMÁRIO

Relação dos títulos das lições e suas respectivas páginas.

TÍTULO DA LIÇÃO

Enunciado com o nome da lição.

DEVOCIONAL

Leitura bíblica diária.

A LIÇÃO DE HOJE ENCONTRA-SE EM

Texto bíblico sobre o qual a lição está baseada.

A BÍBLIA DIZ

Versículo para reflexão (texto áureo da lição).

ESPAÇO PEDAGÓGICO

Este quadro é reservado para orientar os professores sobre as ideias pedagógicas que podem ser desenvolvidas durante a aula, assim como, trazer aos professores pequenas porções de conhecimentos de didática, história da educação e psicologia da educação. Conhecimentos estes que são essenciais para a formação e aperfeiçoamento do trabalho pedagógico na Escola Dominical.

OBJETIVOS

Apontar os objetivos da lição. Três objetivos para cada tópico.

SABERES ESCOLARES

Uma espécie de cata-ventos que contenha frases que resumem os conceitos e valores que serão ensinados a partir da lição. A finalidade é que o professor tenha uma visão geral das ideias que devem ser exploradas durante a aula.

MATERIAL DIDÁTICO

Lista de materiais que serão utilizados ao longo da lição.

CONHECENDO + DE DEUS

Texto da lição organizado em tópicos e subtópicos com uma linguagem adequada à compreensão dos alunos da faixa etária dos pré-adolescentes. O texto aponta os valores morais, espirituais e éticos explorados na história bíblica e que podem ser aplicados nos dias atuais.

OLHO

Informação retirada do texto e que vale a pena ser destacada.

RESPOSTA DAS ATIVIDADES

Resposta dos exercícios de fixação sobre o conteúdo abordado.

REFLETINDO

Correção do exercício que tem como finalidade despertar a reflexão do aluno sobre o ensinamento central da lição (atividade dinâmica).

SALA DO PROFESSOR

Espaço reservado à sugestão de atividades que exigem dinamismo: painel, roda de conversa, trabalho em grupo, pesquisa, seminários.

AUXÍLIO PEDAGÓGICO/TEOLÓGICO

Subsídio que apresenta a contribuição de autores que dissertam sobre o assunto abordado na lição. A intenção desta seção é enriquecer o professor com conhecimentos de ordem pedagógica ou teológica, indispensáveis para o aperfeiçoamento do seu trabalho em sala de aula.



GLOSSÁRIO

Lista de palavras encontradas no texto e seus respectivos significados.

SAIBA MAIS

Texto que ressalta alguma informação atrelada à temática da lição. A intenção é enriquecer o aluno com informações importantes que fazem parte do contexto da lição e despertar nele o interesse pela pesquisa.

ANOTAÇÕES

Espaço reservado para observações apontadas pelo professor ao longo do preparo da aula.

CURIOSIDADE BÍBLICA

História em quadrinhos que tem como finalidade apresentar uma curiosidade bíblica vinculada à temática da lição.

REVISTA ALUNO

VAMOS CONVERSAR

Carta de apresentação do tema da revista ao aluno.

SUMÁRIO

Relação dos títulos das lições e suas respectivas páginas.

TÍTULO DA LIÇÃO

Enunciado com o nome da lição.

DEVOCIONAL

Leitura bíblica diária.

A LIÇÃO DE HOJE ENCONTRA-SE EM

Texto bíblico sobre o qual a lição está baseada.

A BÍBLIA DIZ

Versículo para reflexão (texto áureo da lição).

CONHECENDO + DE DEUS

Texto da lição organizado em tópicos e subtópicos com uma linguagem adequada a compreensão dos alunos da faixa etária dos pré-adolescentes. O texto aponta os valores morais, espirituais e éticos explorados na história bíblica e que podem ser aplicados nos dias atuais.

OLHO

Informação retirada do texto e que vale a pena ser destacada.

ATIVIDADES

Exercícios de fixação sobre o conteúdo abordado.

REFLETINDO

Exercício que tem como finalidade despertar a reflexão do aluno sobre o ensinamento central da lição (atividade dinâmica).

SAIBA MAIS

Texto que ressalta alguma informação atrelada à temática da lição. A intenção é enriquecer o aluno com informações importantes que fazem parte do contexto da lição e despertar nele o interesse pela pesquisa.

CURIOSIDADE BÍBLICA

História em quadrinhos que tem como finalidade apresentar uma curiosidade bíblica vinculada à temática da lição.



LIÇÕES BÍBLICAS

ADOLESCENTES



LIÇÕES BÍBLICAS ADOLESCENTES: 13 E 14 ANOS

CONCEITO DE CAPA

A escolha da capa considera a identidade e as necessidades dos meninos e meninas nesta faixa etária. A capa sugere a identificação do conteúdo com os alunos da classe de Adolescentes.

CONCEITO DA REVISTA

A proposta pedagógica deste Currículo para a revista Lições Bíblicas Adolescentes transcorre as esferas doutrinária, bíblica e prática. A ideia central é reforçar aos adolescentes os preceitos básicos da fé cristã, fortalecendo neles a percepção da necessidade de comunhão com Deus e com a igreja, através do ensino dos princípios e valores cristãos. A revista foi reformulada pensando os desafios das lideranças cristãs diante da nova geração de adolescentes.

Para isso, preparamos um novo projeto gráfico que considera uma abordagem pedagógica que facilita a comunicação com a geração digital e potencializa a aprendizagem.

O vocabulário, as propostas pedagógicas e as reflexões foram planejadas considerando a realidade e a identidade dos adolescentes, resultando assim em um produto de fácil compreensão e com aplicações práticas, associadas ao dia a dia.

REVISTA PROFESSOR

CARTA AO PROFESSOR

Uma mensagem especial para os nossos professores de Escola Dominical, com uma palavra motivadora para a abertura do trimestre. Aqui há também a indicação do QRCode que encaminha para o site da Escola Dominical, onde os professores encontrarão subsídios inéditos sobre o tema do trimestre.

EDITORIAL

Uma palavra de despertamento para os leitores sobre o tema que será estudado.

CURRÍCULO SUCINTO

Síntese dos temas que serão desenvolvidos nos dois anos de currículo.

SUMÁRIO

Título das lições que serão estudadas no trimestre.

CONHEÇA A REVISTA

Apresentação de todas as seções da revista.

TÍTULO DA LIÇÃO

O título abre a lição da semana, apontando para o foco central.

LEITURA BÍBLICA

Nesta seção apresentaremos o texto bíblico base da lição.

A MENSAGEM

Aqui destacamos o versículo bíblico-chave da lição.

DEVOCIONAL

Agenda semanal de leitura bíblica, a fim de motivar a prática do devocional diário.

OBJETIVOS:

Apontamos aqui os objetivos pedagógicos e teológicos, que deverão ser alcançados pelo professor.

EI PROFESSOR!

Uma conversa franca com o professor, que promove uma reflexão sobre o tema que está sendo ensinado.

PONTO DE PARTIDA

Uma proposta pedagógica para o professor utilizar na preparação da aula ou desenvolvimento da mesma.

VAMOS DESCOBRIR

Uma introdução ao tema da lição, com uma abordagem reflexiva que desperte o interesse do(a) aluno(a).

HORA DE APRENDER

Comentário da lição, desenvolvido pelo autor, de forma didática.

AUXÍLIO

Texto que oferece auxílio didático, pedagógico ou teológico, visando o aprofundamento do(a) professor(a) sobre o tema.

VAMOS PRATICAR

Uma proposta de exercício, visando reforçar a aprendizagem, com o apontamento das respostas.

PENSE NISSO

Trata-se de uma provocação reflexiva, com uma abordagem prática acerca do assunto proposto.

MINHAS IDEIAS

Espaço para que cada professor(a) anote suas propostas, impressões e estratégias que serão desenvolvidas na aula.

Lição 1

Objetivos

- ▶ **ENTENDER** que o homem e a mulher foram criados por Deus.
- ▶ **EXPLICAR** o que significa a imagem de Deus no ser humano.
- ▶ **MOSTRAR** que o Criador fez o ser humano para viver em sociedade.

LEITURA BÍBLICA
Gênesis 1,26-31

CRIDOS À IMAGEM DE DEUS

foto de Eva ter sido criada a partir de Adão. (v.23), constitui um dos princípios essenciais do casamento, em que o homem deverá deixar pai e mãe e se unir à sua mulher para, assim, ambos serem uma só carne (v.24).

Então, são muitas lições. Apresente à sua turma essas reflexões e abra um diálogo com eles. Pergunte o que eles pensam sobre esses tópicos. Incentive a participação de todos. Por fim, reforce que devemos agradecer a Deus pela nossa família.

CONCLUSÃO

Todos os seres vieram à existência por meio da Palavra de Deus. Mas em relação à criação da humanidade, o Senhor entrou em ação e formou do pó da terra um corpo físico e, soprando em seu nariz, deu-lhe o fôlego de vida! E não parou por aí, pois Ele fez os peccados, conforme Sua imagem e semelhança, dando ao ser humano a capacidade de pensar, avaliar, planejar, desajar, criar, sentir, amar e escolher. Deus deu aos seres humanos poder e domínio sobre toda a Terra e os presenteceu com a bênção do casamento e da fertilidade. O ser humano é parte de um projeto perfeito e com o nosso Deus.

Professor!

Deus criou a raça humana de uma maneira especial. Não seremos iguais, como um dos lindos animais que habitavam o mundo inteiro.

Deus criou o ser humano para que ele fosse diferente dos animais. Deus criou Adão e Eva para que eles fossem iguais a Deus em sua natureza. Esse plano foi levantado e o ser humano foi criado à imagem e semelhança do Criador. Não se trata de uma imitação, mas de uma participação na vida de Deus. Vamos refletir e ensinar sobre esse maravilhoso Plano da criação que vamos relatar e ensinar aos nossos alunos. Vamos ensinar os grandes atos de Deus para salvar dos nossos próprios peccados.

Ponto de Partida

Estamos começando um novo trimestre e temos um grande desafio pela frente: manter a atenção dos alunos para que aprendam um tema novo e teológico.

A salvação possui grande importância. Uma compreensão correta sobre esse tema definitivamente não apenas mudará o futuro de cada indivíduo, mas também a maneira como ele viverá na igreja e na sociedade.

Assim, os alunos precisam compreender todo o desenvolvimento bíblico e histórico do plano da Salvação, bem como o ato pelo qual foi pago pela redenção da humanidade.

Que o Deus, pedindo a capacitação espiritual, prepare a lição e tenha uma boa aula.

VAMOS PRATICAR

1. Marque (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso:
(V) Todos os seres humanos foram criados à imagem e semelhança de Deus.
(V) O ser humano foi criado por Deus.
(F) Deus não abençoou sua criação.
(F) O ser humano foi criado para viver em solidão.
(V) A família é um projeto de Deus.

Vamos Descobrir

Uma introdução ao tema da lição, com uma abordagem reflexiva que desperte o interesse do(a) aluno(a).

REVISTA ALUNO

CARTA AO ALUNO

Uma mensagem especial para os meninos e meninas, promovendo o envolvimento e o interesse em relação à Escola Dominical.

EDITORIAL

Uma palavra de despertamento para os leitores sobre o tema que será estudado.

CURRÍCULO SUCINTO

Síntese dos temas que serão desenvolvidos nos próximos anos.

SUMÁRIO

Título das lições que serão estudadas no trimestre.

CONHEÇA SUA REVISTA

Apresentação de todas as seções da revista.

DATA

Espaço para sinalização do período do estudo.

TÍTULO

O título abre a lição da semana, apontando para o foco central.

LEITURA BÍBLICA

Nesta seção apresentaremos o texto bíblico base da lição.

A MENSAGEM

Aqui destacamos um versículo bíblico-chave da lição para a memorização do aluno(a).

DEVOCIONAL

Agenda semanal de leitura bíblica, a fim de motivar a prática do devocional diário.

VAMOS DESCOBRIR

Uma introdução ao tema da lição, com uma abordagem reflexiva que desperte o interesse do(a) aluno(a).

HORA DE APRENDER

Comentário da lição, desenvolvido pelo autor, de forma didática.

VAMOS PRATICAR

Uma atividade que visa reforçar a aprendizagem.

PENSE NISSO

Trata-se de uma provocação reflexiva, com uma abordagem prática acerca do assunto proposto.

MINHAS IDEIAS

Espaço para que cada aluno(a) anote suas dúvidas, impressões e lições aprendidas na aula.

PREZADO (A) ALUNO (A).

Que fase linda essa que você está vivendo! A adolescência são anos que passam rapidamente. Você sabe, às vezes, é difícil ser adolescente na escola e várias mudanças na vida. Cabranças na escola? Por exemplo, você tem amigos e amigas? Você está em uma igreja abençoada e faz parte de uma comunidade? Você tem novos amigos e crescerá? Você vai aprender a orar e para desfrutar da presença de Deus e os maravilhosos da sua Palavra? Então, seja bem-vindo(a)!

Vamos Descobrir

Você já parou para pensar sobre a que significa sermos feitos à imagem de Deus? Essa expressão significa que todos os homens e mulheres possuem características que apontam para a existência do Criador. São elas que nos tornam especiais. Você não nasceu por meio de um acidente cósmico. Sua origem está em Deus. Interessante, você não acha?

Hora de Aprender

1 - A CRIAÇÃO DA VIDA HUMANA

1. Façamos o ser humano

Deus já havia criado todas as coisas para recepcionar o seu maior e mais especial projeto: o homem e a mulher. Durante a criação do mundo, Deus já tinha feito obras maravilhosas apenas com a sua Palavra. Ele disse: "faça luz", e tudo ocorreu conforme o seu poder (Gn 1.3-5).

Porém, quando formou as pessoas, não houve ordem, como anteriormente. O Deus Trino (Pai, Filho e Espírito Santo), em perfeita unidade, decidiu: "Agora vamos fazer os seres humanos" (Gn 1.26). Assim, Ele nos formou como a coroa da criação. A origem da vida, muitos é tido como...

2. A imagem de Deus no Ser

A primeira compreensão que deve ter é que a semelhança impressa no homem NÃO é característica física. Ou seja, as características físicas do homem que aludem à imagem de Deus são espirituais, psíquicas e morais. Isso quer dizer?

Bom, no início, antes da queda, o ser humano era perfeito e justo, como um reflexo do seu Criador. Após a queda em pecado (Gn 3.6, 7), as características físicas foram restauradas, mas as características espirituais, psíquicas e morais foram afetadas. Isso quer dizer?

Relacionar e por isso Deus criou a companheira perfeita para Adão. Podemos encontrá-la no jardim.

2. Uma companheira singular

É importante entender o papel da mulher na criação. Ela não foi feita inferior ao homem, mas como semelhante. Eva veio para ser uma ajudadora do grande propósito divino: a formação da família.

3. A primeira família

Adão, Eva e seus filhos formaram a primeira família humana. E nesse relato bíblico há um grande ensinamento. O relato de Eva ter sido criada a partir de uma costela do homem, em vez de ser criada a partir de um animal, ensina-nos que o homem deverá deixar pai e mãe e se unir à sua mulher para, assim, ambos serem uma só carne (v.24).

CONCLUSÃO

Todas as coisas vieram à existência por meio da Palavra de Deus. Mas, em relação à criação da humanidade, o homem entrou em ação e formou-se um corpo físico e espiritual. Portanto, Deus lhe deu o flego de espírito santo. Sua imagem e semelhança. Portanto, o ser humano deve pensar, ouvir, planejar, sentir, amar e escolher. Portanto, o ser humano deve exercer o seu poder e a sua liberdade de escolha. Portanto, o ser humano é parte da criação.

VAMOS PRATICAR

1. Marque (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso:

- () Todos os seres humanos foram criados à imagem e semelhança de Deus.
- () O ser humano foi criado por Deus.
- () Deus não abençoou sua criação.
- () Deus não criou para viver em solidão.
- () O ser humano foi criado para viver em família.
- () A família é um projeto de Deus.

MINHAS IDEIAS

Pense Nisso

Nos próximos dias vamos aprender "A História da Salvação". Talvez você se pergunte: será que isso vale a pena? Como que sim! Compreender como tudo começou, e o plano de Deus para os séculos, possibilitará a compreensão total do maior presente que alguém pode receber: a salvação.

LIÇÕES BÍBLICAS

JUVENIS

LIÇÕES BÍBLICAS JUVENIS: 15 A 17 ANOS

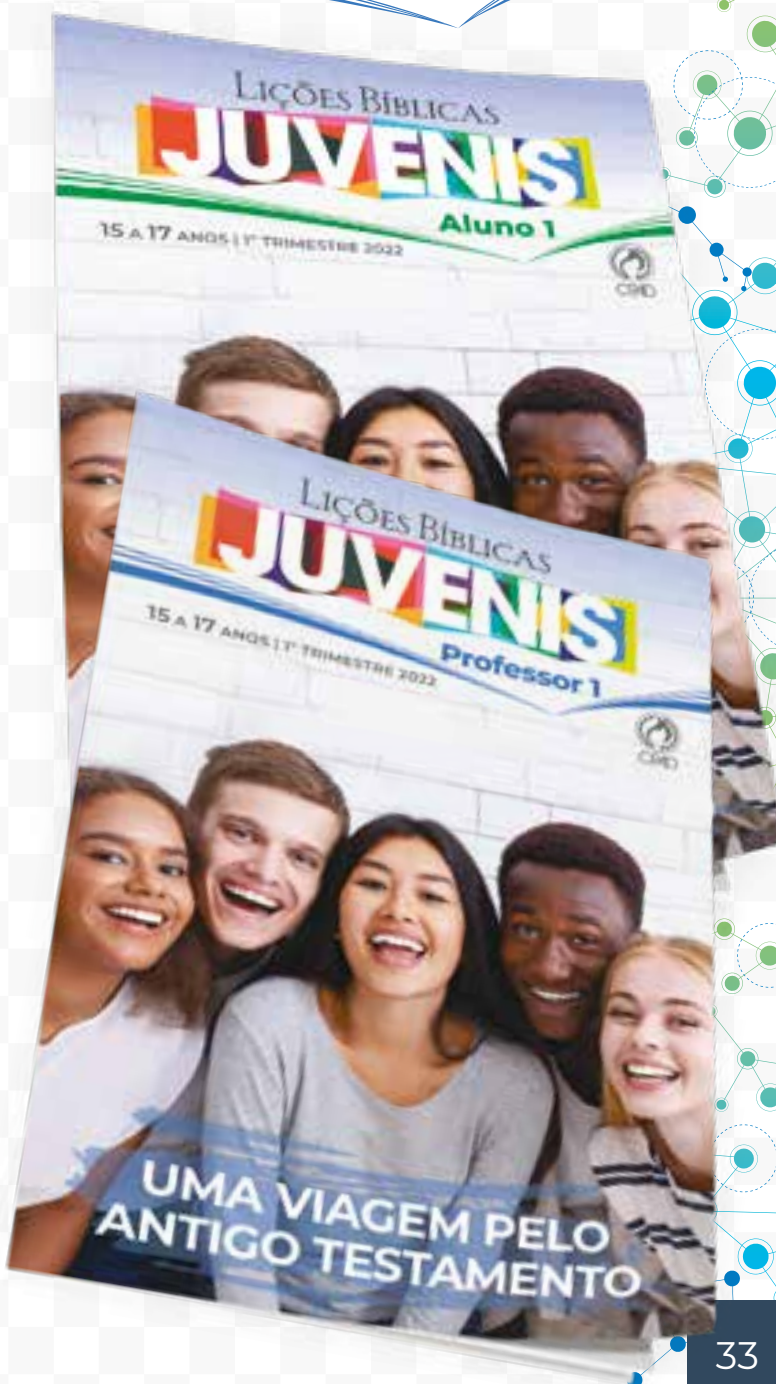
CONCEITO DA CAPA

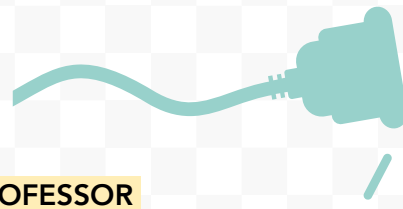
A capa sempre trará um grupo ou uma dupla, com um juvenil do sexo feminino e um do sexo masculino. Isto porque nesta faixa etária os indivíduos avançam no processo de elaboração da identidade, buscando identificação e outras referências para se formar como sujeito. Por vivenciarem um período de grande transição fisiológica, emocional e social, os juvenis estão a procura de grupos para se autoafirmarem, se identificarem e, assim, sentirem-se compreendidos e seguros. Portanto, uma dupla ou grupo na capa desta revista, além de estratégico, é muito emblemático para esta faixa etária.

CONCEITO DA REVISTA

A revista Lições Bíblicas Juvenis apresenta uma identidade visual que remete à linguagem de internet, tecnologias e aplicativos de maior acesso com o propósito de tornar o projeto gráfico familiar e atrativo para este público. A abertura de cada lição conta com uma imagem contextualizada ao tema abordado, utilizando assim este recurso visual como mais uma ferramenta pedagógica de fixação do conteúdo. O conteúdo agora possui seções mais objetivas, contemplando a necessidade de uma linguagem mais direta e dinâmica para este público e seus educadores. Mantendo, entretanto, a qualidade das informações, dicas de leitura, subsídios didáticos e teológicos. Por fim, a tipografia foi escolhida alinhada a todo o conceito arrojado e à faixa etária, abrangendo tanto a qualidade estética, quanto a maior facilidade e conforto na leitura.

Tudo foi estudado e criteriosamente elaborado para atender com a excelência CPAD às demandas do público juvenil, bem como as de seus professores e coordenadores no âmbito de educação cristã.





REVISTA DO PROFESSOR

EDITORIAL

Uma conversa sucinta com o professor a respeito do tema que será estudado no trimestre.

SUMÁRIO

Título das lições que serão estudadas no trimestre.

TÍTULO

Como o nome da seção já revela, identifica o tema que será estudado na lição.

VERSÍCULO-CHAVE

Versículo principal que traz em seu conteúdo a essência do assunto a ser tratado.

LEITURA SEMANAL

Versículos que contêm mensagens relacionadas ao tema para serem lidos a cada dia da semana.

LEITURA BÍBLICA EM CLASSE

Nesta seção você vai encontrar o texto bíblico que servirá de base para o comentário da lição.

CONECTADO COM DEUS

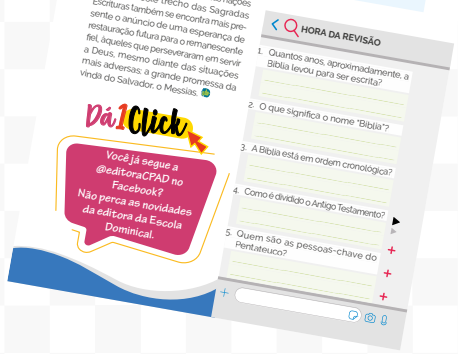
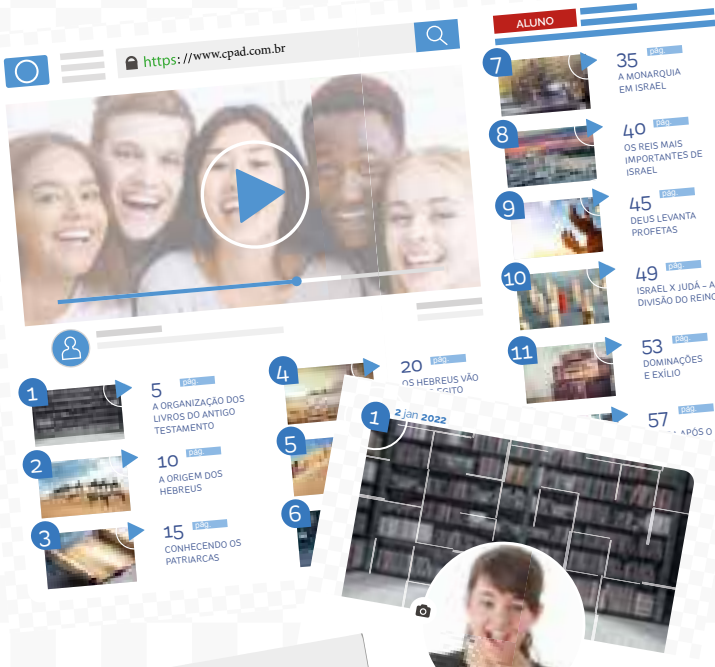
Esta seção visa convidar o leitor a um momento devocional com o Mestre dos mestres. Geralmente, alinhada com o tema a ser estudado, trata-se de uma palavra de edificação e encorajamento nesta caminhada de ensino-aprendizagem do mais valioso conhecimento de todos: o do Altíssimo (cf. Os 6.3).

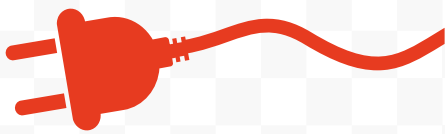
OBJETIVOS

Sabemos que podemos extrair múltiplas lições e aplicabilidade de um estudo bíblico, ainda que sobre o mesmo trecho das Sagradas Escrituras. Portanto, esta seção o direciona com três metas para nortear toda a sua aula. Assim, pedagogicamente, o ensino se torna mais efetivo, pois visa atingir uma compreensão aprofundada do foco proposto e não apenas uma análise superficial ou vaga de variados tópicos.

ANTES DA AULA

Trata-se de sugestões para o preparo prévio do professor, que pode abordar tanto o momento do estudo para a elaboração da aula; como também orientações quanto a importância da chegada com antecedência; organização; leitura dos subsídios para saber responder a possíveis dúvidas da classe, etc.





INTERAÇÃO

Nesta seção você vai encontrar atividades para iniciar a aula de forma dinâmica e criativa; ou uma sugestão de interação com o aluno no decorrer do conteúdo transmitido, a fim de tornar o ensino mais dinâmico e participativo.

TEXTO DA LIÇÃO

Aqui você vai encontrar o comentário do texto bíblico. O estudo é dividido em tópicos, utilizando uma linguagem mais direta e de fácil compreensão.

CONHEÇA OS SEUS ALUNOS

Esta seção trará uma orientação, dica, trecho de artigo, de reportagem ou de livro da Casa sobre como lidar com a faixa etária de 15 a 17 anos. A fim de que os professores possam melhor compreender e assim melhor alcançar o seu público, este espaço sempre trará algum auxílio didático e pedagógico sobre os juvenis: sua fase de desenvolvimento físico, cognitivo, social, seus dilemas, crises, características no processo de formação da identidade nesta idade, a melhor abordagem e método para facilitar seu aprendizado, assim como alertas de perigos que os cercam nesta fase tão crucial de desenvolvimento para a vida adulta.

SUBSÍDIO

Aqui você vai encontrar auxílios suplementares com informações adicionais a respeito do assunto da lição para uma compreensão ainda mais completa.

PARA CONCLUIR

Esta seção visa enfatizar os principais pontos do estudo, geralmente listados nos objetivos propostos.

HORA DA REVISÃO

Cinco perguntas relacionadas à lição com o objetivo de contribuir para a participação ativa dos alunos e a verificação da aprendizagem.

FICA A DICA

Esta seção sempre trará uma dica, geralmente, literária para quem desejar se aprofundar no tema da lição.

DÁ 1 CLICK

Esta seção sempre apresentará uma de nossas plataformas digitais, onde professores e alunos poderão pesquisar mais sobre os temas estudados. Dentre os recursos variados estão: artigos do nosso Portal da Escola Dominical; notícias do CPADNews; vídeos de nossa TV CPAD; dentre outras divulgações, eventos e interação em uma de nossas redes sociais.

REVISTA DO ALUNO

EDITORIAL

Uma conversa sucinta com o aluno a respeito do tema que será estudado no trimestre.

SUMÁRIO

Título das lições que serão estudadas no trimestre.

TÍTULO

Como o nome da seção já revela, identifica o tema que será estudado na lição.

VERSÍCULO-CHAVE:

Versículo principal que traz em seu conteúdo a essência do assunto a ser tratado.

LEITURA SEMANAL:

Versículos que contêm mensagens relacionadas ao tema para serem lidos a cada dia da semana.

LEITURA BÍBLICA EM CLASSE

Nesta seção você vai encontrar o texto bíblico que servirá de base para o comentário da lição.

CONECTADO COM DEUS

Esta seção visa convidar o leitor a um momento devocional com o Mestre dos mestres. Geralmente alinhada com o tema a ser estudado, sempre será uma palavra de edificação e encorajamento nesta caminhada de ensino-aprendizagem do mais valioso conhecimento de todos: o do Altíssimo (cf. Os 6.3).

TEXTO DA LIÇÃO

Aqui você vai encontrar o comentário do texto bíblico. O estudo é dividido em tópicos, utilizando uma linguagem mais direta e de fácil compreensão.

PARA CONCLUIR

Esta seção visa enfatizar de maneira breve e objetiva os principais pontos do estudo.

HORA DA REVISÃO

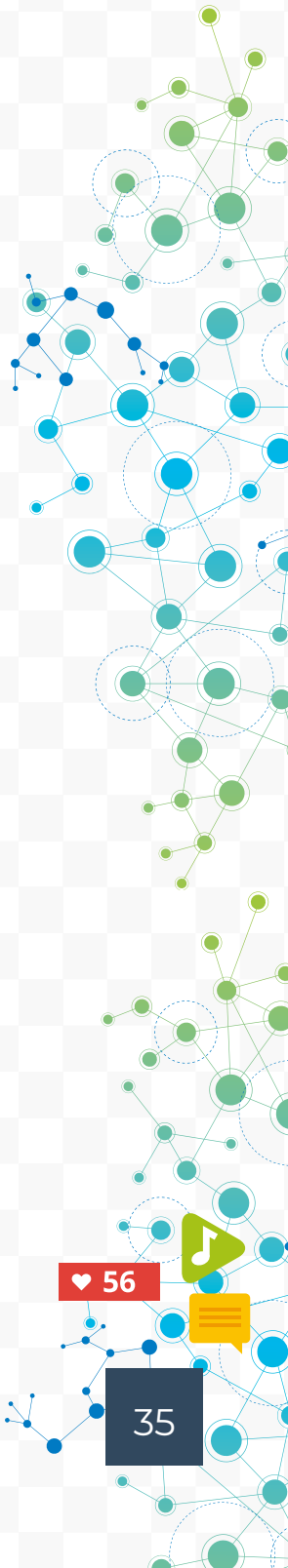
Cinco perguntas relacionadas com a lição com o objetivo de contribuir para a participação ativa dos alunos e a verificação da aprendizagem.

FICA A DICA

Esta seção eletiva visa trazer uma dica, geralmente literária, para quem deseja se aprofundar no tema da lição.

DÁ 1 CLICK

Esta seção sempre apresentará uma de nossas plataformas digitais, onde professores e alunos poderão pesquisar mais sobre os temas estudados. Dentre os recursos variados estão: artigos do nosso Portal da Escola Dominical; notícias do CPADNews; vídeos de nossa TV CPAD; dentre outras divulgações.



LIÇÕES BÍBLICAS JOVENS



LIÇÕES BÍBLICAS JOVENS: A PARTIR DE 18 ANOS

CONCEITO DA CAPA

A capa é elaborada de acordo com o conteúdo da lição. A proposta é a representação gráfica da temática da lição.

CONCEITO DA REVISTA

O currículo de *Lições Bíblicas Jovens* tem como objetivo apresentar aos jovens temas bíblicos que os ajudem a crescer na graça e no conhecimento de Deus. O currículo é aberto, ou seja, a cada trimestre os jovens estudarão um tema, um conteúdo novo. Vale destacar que as seções da revista professor são elaboradas no setor de Educação Cristã, mais especificamente, pela editora da revista.

REVISTA PROFESSOR

SUMÁRIO

Uma suma dos temas que serão abordados na lição.

EXPEDIENTE

Seção que expõe as informações institucionais da revista no tocante à sua publicação.

CARTA DA EDITORA

Uma carta de apresentação do trimestre preparada pela editora da revista.

TÍTULO DA LIÇÃO

Indica o assunto que será tratado na lição.

TEXTO PRINCIPAL

Versículo principal que apresenta em seu conteúdo a essência do assunto que está sendo tratado.

RESUMO DA LIÇÃO

Nesta seção você vai encontrar uma síntese a respeito do que será estudado na lição.

LEITURA SEMANAL

Versículos que contêm mensagens devocionais para serem lidos todos os dias da semana.

TEXTO BÍBLICO

Texto básico que dá suporte e fundamenta o comentário da lição.

OBJETIVOS

Você vai encontrar três metas que vão nortear toda a sua aula.

INTERAÇÃO

Esta seção tem como objetivo apresentar ao professor, de forma resumida, o tema central da lição.

ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA

São ideias de recursos que auxiliam o professor a dinamizar suas aulas e facilitar a compreensão do ensino.

SUBSÍDIOS

Auxílios suplementares que fornecem informações adicionais a respeito do tema da lição e do texto bíblico.

ESTANTE DO PROFESSOR

Sugestões de livros que vão ajudar o professor na compreensão do assunto que será tratado na lição.

HORA DA REVISÃO

As perguntas e as respostas das questões que foram elaboradas para os alunos.

PROFESSOR(A)

Auxílios suplementares com o objetivo de aumentar o conhecimento do professor a respeito do tema.

Lição 1
1º TRIMESTRE 2022

CONHECENDO O EVANGELHO DE JOÃO
Professor

LIÇÃO 1 CONHECENDO O EVANGELHO DE JOÃO
LIÇÃO 2 JOÃO BATISTA: PREPARANDO O CAMINHO
LIÇÃO 3 O PRIMEIRO SINAL: ÁGUA EM VINHO
LIÇÃO 4 VOCÊ PRECISA NASCER DE NOVO
LIÇÃO 5 O SEGUNDO SINAL: A CURA DO FILHO DA MULHER DO CANANEU
LIÇÃO 6 O TERCEIRO SINAL: O PARALÍTICO DE CANANÁ
LIÇÃO 7 O QUARTO SINAL: A MULTIPLICAÇÃO DO PÃO
LIÇÃO 8 O QUINTO SINAL: JESUS ANDA SOBRE O MAR DA GALILÉIA
LIÇÃO 9 O SEXTO SINAL: A CURA DE UM CEGO DE BETAISAI

LEITURA SEMANAL
SEGUNDA - Mt 4.21
JOÃO, FILHO DE ZEBEDEU
TERÇA - Jo 13.23
JOÃO O DISCÍPULO AMADO
QUARTA - Mt 17.12
JOÃO ESTEVE PRESENTE NA TRANSFIGURAÇÃO
QUINTA - Jo 1.12
JOÃO APRESENTA JESUS COMO SALVADOR
SEXTA - Jo 1.1
JOÃO APRESENTA O VERBO ENCARNADO
SÁBADO - Jo 2.1
JOÃO APRESENTA O PRIMEIRO SINAL DE JESUS

CONCLUSÃO
João é o Evangelho do Filho de Deus. Sua revista doutrinária, os sinais, sermões e declarações nos apresentam a Cristo como o Verbo que se fez carne para ser nosso Libertador. Provedor de vida. Garantidor da eternidade. Que o conhecemos mais e usufruamos de suas virtudes e maravilhosos benefícios, para que possamos firmes na fé, ao final, termos posse da vida eterna.

HORA DA REVISÃO
1. Qual a finalidade dos sinais segundo João?
2. Segundo a lição, quantos sinais foram registrados por João?
3. Os sinais são importantes, mas não são suficientes. E preciso crer em Jesus.
4. Qual a primeira coisa que Nicodemos fez ao encontrar com Jesus?
5. Além dos sinais e dos sermões, o que mais o Evangelho de João traz?
6. João traz seis declarações de Jesus que revelam sua deidade.

ANOTAÇÃO

INTRODUÇÃO
Estamos iniciando não somente um novo trimestre, mas também um novo ano. Estudaremos um livro que expõe, com muita clareza, profundidade e objetividade, uma das principais doutrinas da Bíblia: a Doutrina de Cristo no Evangelho de João. O Evangelho de João é essencialmente cristológico e em relação aos demais Evangelhos, guardam entre si grande similaridade, idênticos em seus ensinamentos. Enquanto Mateus, Marcos e Lucas enfatizam mais a humanidade de Cristo, em João Jesus é apresentado especialmente como o Filho de Deus, o Verbo Encarnado.

1 - AUTOR, ÉPOCA E PROPÓSITO
1. O discípulo amado João, filho de Zebedeu e irmão de Tiago, também desse Evangelho registrou, como assim o chamou Clemente de Alexandria (150-215 d.C.). O livro traz várias referências ao

2. Os sermões cristológicos. É muito importante considerá-los como as Escrituras. Os sinais são importantes, mas não são suficientes. As multidões precisavam de Deus, capaz de realizar milagres, mas do e Senhor. Isso está muito claro nas mensagens de Jesus, a começar pelo sermão que pregou para Nicodemos. A primeira coisa que fez esse fariseu, príncipe dos judeus, foi reconhecer que Jesus era um "maestre vindo de Deus". Mas era imperativo que Nicodemos reconhecesse sua necessidade pessoal de salvação. Como diz Matthew Henry, "Não era suficiente que ele admitisse sua missão; ele devia nascer de novo". Por isso Jesus disse-lhe logo: "Na ver-

2. As declarações divinas. Além dos sinais e dos sermões, o Evangelho de João traz sete declarações de Jesus que se apresentam como "EU SOU" o mesmo "o Deus de Abraão, o Deus de Isaac e o Deus de Jacó" (Jo 3.14-15). Em João esse Deus, Único e Eterno se revela nas figuras do "luz do mundo" (Jo 1.9), do "luz do mundo" (Jo 1.9), da "pão da vida" (Jo 6.35), do "EU SOU" o mesmo "o Deus de Abraão, o Deus de Isaac e o Deus de Jacó" (Jo 3.14-15).

SUBSÍDIO 1
"Prezados(a) professor(a) de uma unidade, juntamente com seus alunos, no momento da revista. Depois, explique que João registrou oito sinais específicos que revelam a natureza do poder e do amor de Jesus. Vamos seu amor por todas as coisas criadas e seu amor por todos os seres humanos e seus alunos que estes sinais nos encorajam a crer nele". Conclua afirmando que Jesus está vivo e continua operando milagres. (Adaptado da Bíblia de Estudo Aplicação Pessoal Rio de Janeiro: CPAD, p. 240.)

REVISTA ALUNO

TÍTULO DA LIÇÃO

Indica o assunto que será tratado na lição.

NÚMERO DA LIÇÃO E DATA

O número da lição do trimestre e a data em que ela deverá ser ensinada.

TEXTO PRINCIPAL

Versículo principal que apresenta em seu conteúdo a essência do assunto que está sendo tratado.

RESUMO DA LIÇÃO

Nesta seção você vai encontrar uma síntese a respeito do que será estudado na lição.

LEITURA SEMANAL

Versículos que contêm mensagens devocionais para serem lidos todos os dias da semana.

TEXTO BÍBLICO

Texto básico que dá suporte e fundamenta o comentário da lição.

COMENTÁRIO DA LIÇÃO

Análise, comentário e aplicação do texto básico da lição. A lição estará dividida em três tópicos com três subtópicos cada.

PENSA E PONTO IMPORTANTE

Você encontrará abaixo de cada tópico uma reflexão. O objetivo é levar as pessoas a pensarem a respeito do que está sendo abordado no tópico. (Obs: essas seções aparecem de acordo com a necessidade do conteúdo).

CONCLUSÃO

O objetivo desta seção é auxiliar você no fechamento da lição.

HORA DA REVISÃO

Perguntas relacionadas à lição. O objetivo é verificar se os pontos principais do conteúdo foram compreendidos. Estas perguntas podem ser utilizadas para que o ensino se torne mais dinâmico.



LIÇÃO 1
2 Jan 2022

CONHECENDO O FILHO DE JOÃO

TEXTO BÍBLICO

JOÃO 1:1-14

- 1 No princípio, era o Verbo, e o Verbo estava com Deus, e o Verbo era Deus.
- 2 Ele estava no princípio com Deus.
- 3 Todas as coisas foram feitas por ele, e sem ele nada do que foi feito se fez.
- 4 Nele, estava a vida e a vida era a luz dos homens.
- 5 E a luz esplandecia nas trevas, e as trevas não a compreenderam.
- 6 Ali estava a luz, verdadeira, que alumia a todo homem que vem ao mundo.

INTRODUÇÃO

Estamos iniciando não somente um novo trimestre, mas também um novo ano. Estudaremos um livro que exige, com muita clareza, profundidade e objetividade, uma das principais doutrinas da Bíblia: a Doutrina de Cristo no Evangelho de João. O Evangelho de João é essencialmente cristológico e apresenta com toda a sua singularidade a relação aos demais Evangelhos, que tratam entre si grande similaridade. Enquanto os outros Evangelhos enfatizam mais a humanidade de Cristo, em João Jesus é apresentado especialmente como o Filho de Deus, o Verbo Encarnado.

1 - AUTOR, ÉPOCA E PROPÓSITO
O discípulo amado João, filho de Zebedeu e irmão de Tiago, também discípulo de Jesus (Mt 4:21), e o autor desse Evangelho especial, como assim o chamou Clemente de Alexandria (192-215 d.C.). O livro traz várias referências ao

4 JOVENS

Jesus, a começar pelo sermão que pregou para Nicodemos. A primeira coisa que fez esse fariseu, primeiro dos judeus, foi reconhecer que Jesus não era um mestre vindo de Deus, justamente por causa dos sinais (Jo 3:2). Mas era imperioso que Nicodemos reconhecesse sua necessidade pessoal de salvação. Como diz Matthew Henry: "Não era suficiente que ele admirasse sua missão; ele devia reconhecer-se novo". Por isso Jesus disse: "Na verdade, na verdade te digo que aquele que não nasceu de novo, não pode ver o Reino de Deus" (Jo 3:3). Que declaração fundamental!

A mesma revelação do aspecto salvífico de seu ministério Ele apresentou no sermão pregado a uma samaritana (Jo 4:4-42) e em outros cinco sermões registrados por João (Jo 5:16-47; 6:37-44; 8:12-30 e 10:1-23). Com isso, Jesus nos deu o exemplo de que é preciso pregar, pois a "fé é pelo ouvir" (1 Jo 1:7).

3 - As declarações divinas. Além dos sinais e dos sermões, o Evangelho de João traz sete declarações de Jesus que revelam sua deidade como todas as. Ele se apresenta como o "EU SOU", o mesmo Deus que se manifestou a Moisés como o Deus de Abraão, o Deus de Isaque e o Deus de Jacó (Êx 3:14-15).

Em João, esse Deus Único e Eterno se revela nas figuras do "pão da vida" (Jo 6:35), da "luz do mundo" (Jo 8:12), da "porta" (Jo 10:9), do "bom Pastor" (Jo 10:11-14), da "ressurreição e a vida" (Jo 11:25) do "caminho, e a verdade, e a vida" (Jo 14:6) e da "videira" (Jo 15:1-5).

- 10 Estava no mundo, e o mundo foi feito por ele e o mundo não o conheceu.
- 11 Veio para o que era seu e os seus não o receberam.
- 12 Mas a todos quantos o receberam deu-lhes o poder de serem filhos de Deus, os que nasceram do sangue, nem da vontade da carne, nem da vontade do varão, mas de Deus.
- 13 E o verbo se fez carne e habitou entre nós, e vimos a glória como o glóbulo de um anjo, cheio de graça e de verdade.

LEITURA SEMANAL

- SEGUNDA - Mt 1:21 João, filho de Zebedeu
- TERÇA - Jo 13:23 João o discípulo amado
- QUARTA - Mt 17:1,2 João esteve presente na transfiguração
- QUINTA - Jo 1:12 João apresenta Jesus como Salvador
- SEXTA - Jo 1:1 João apresenta o Verbo encarnado
- SÁBADO - Jo 1:1 João apresenta o primeiro sinal de Jesus

JOVENS 3

...le (Cristo) é antes de todos os séculos, e todos as coisas subsistem por ele" (Cl 1:17).

3 - Cristo no Antigo Testamento. O discípulo amado também sintetizou, em um capítulo de Cristo desde o Eden e por toda a vida e a vida era a luz dos homens" (Jo 1:4). Um dos exemplos está na declaração paulina aos coríntios: "Ora, irmãos, não quero que ignoreis que eu e todos os irmãos todos os dias nos batizamos pelo nome do Senhor Jesus Cristo em água, e todos os batizados foram todos de uma mesma bebida espiritual, porque bebemos da pedra que estava no deserto, e a pedra era Cristo" (1 Co 10:1-4).

Cristo, portanto, não foi um mero assistente junto ao Pai desde Adão.

divindade. As narrativas dos milagres apresentam Jesus homem de uma consubstância comum para uma festa de casamento, por exemplo, realizando sinais sobrenaturais, próprios de alguém do Poderoso, capaz de transformar água em vinho (Jo 2:1-11) e realizar inúmeros outros milagres. Tais sinais tinham como finalidade demonstrar que Ele e o Pai são Um (Jo 10:30, 38) e a obra de redenção de todo aquele que nele crer (Jo 3:14-18; 10:10). Registrados por João, há mais seis milagres (Jo 4:43-54) a cura de um paralítico (Jo 5:1-9), a multiplicação dos pães e peixes (Jo 6:1-13), Jesus andando sobre as águas do Mar da Galiléia (Jo 6:16-21) e a ressurreição de Lázaro (Jo 11:1-44). Muitos outros não escritos, e conforme disse João (Jo 20:30-31), se tudo o que Jesus escreveu "nem ainda o mundo poderia conter os livros que se escreveram" (Jo 21:23).

CONCLUSÃO

João e o Evangelho do Filho de Deus, sua riqueza doutrinária nos apresentam a Cristo como o Verbo que se fez carne para ser nosso Libertador, Deus da Vida, Sustentador, Pastor, Deus da Vida, Garantidor da eternidade. Que o corações mais desafiados de suas vidas e maravilhosas obras, para que permanenciamos firmes na fé e no amor, tomarmos posse da vida eterna.

HORA DA REVISÃO

1. Qual a finalidade dos sinais segundo João?
2. Conforme a lição, quantos sinais foram registrados por João?
3. Os sinais são importantes, mas eles são suficientes?
4. Qual a primeira coisa que Nicodemos fez ao encontrar Jesus?
5. Além dos sinais e dos sermões, o que mais o Evangelho de João traz?

LIÇÕES BÍBLICAS

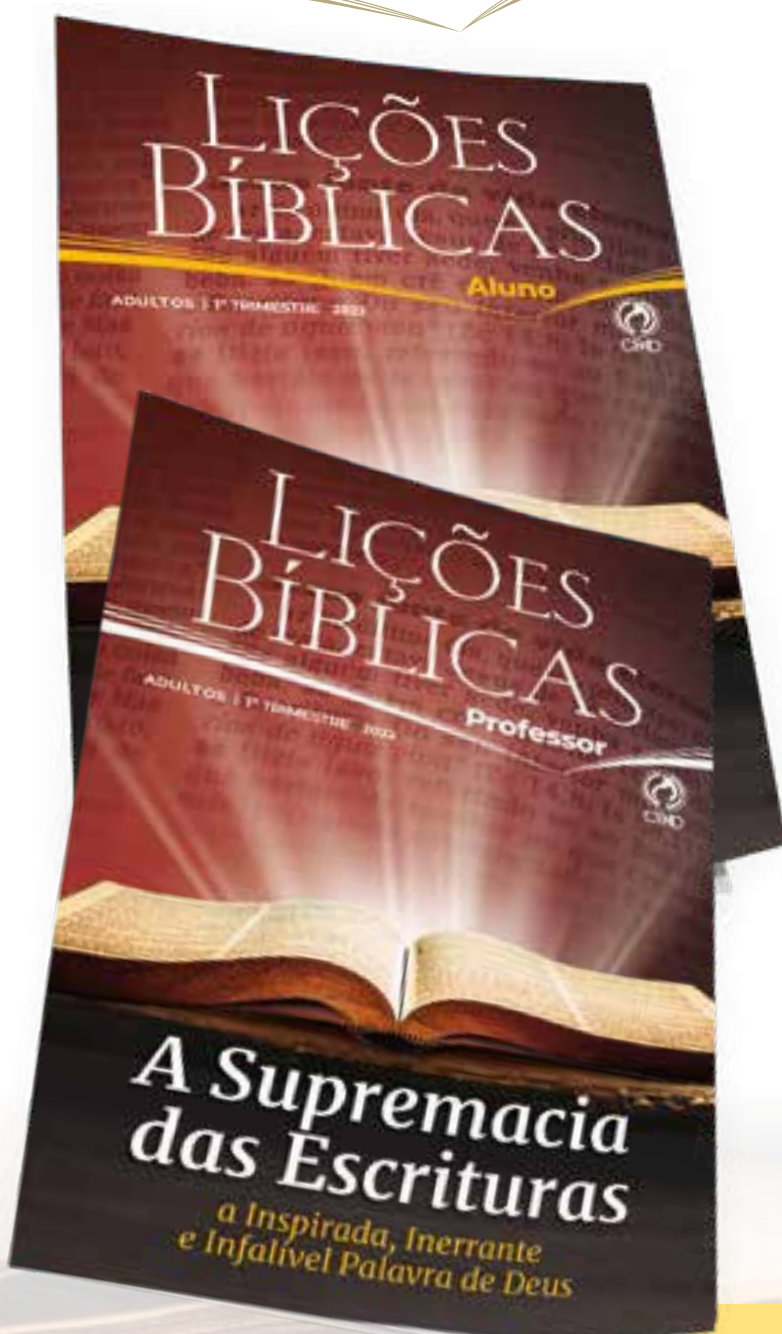
LIÇÕES BÍBLICAS ADULTOS: ATÉ A TERCEIRA IDADE

CONCEITO DE CAPA

A capa é elaborada conforme o conteúdo da lição. A proposta é a representação gráfica da temática da lição. Além de identificar o tema do trimestre, a capa destaca uma imagem que representa o assunto que será estudado.

CONCEITO DA REVISTA

A revista de Aluno tem como proposta apresentar seções que interajam com o leitor numa perspectiva bíblica, didática e ortodoxamente pentecostal. A revista de Professor segue a mesma proposta que a de Aluno, além de apresentar um plano de aula em cada lição. A ideia é que cada professor tenha um suplemento pedagógico completo em cada lição.





REVISTA PROFESSOR

SUMÁRIO

Uma soma dos temas que serão abordados na lição.

EXPEDIENTE

Seção que expõe as informações institucionais da obra no tocante à sua publicação.

EDITORIAL

Uma mensagem do Presidente do Conselho Administrativo da Editora e do Diretor Executivo, direcionada aos professores com ênfase no trimestre que se inicia.

HINOS SUGERIDOS

Sugestão de hinos para abertura da Escola Dominical ou devocional do professor.

PLANO DE AULA

Uma proposta pedagógica que norteia o planejamento do professor e da professora.

INTRODUÇÃO

Como o nome já diz, a seção introduz o professor ao assunto da lição.

APRESENTAÇÃO DA LIÇÃO

Aqui, o propósito é apresentar os objetivos da lição que o professor e a professora devem alcançar, uma sugestão de método para aplicar ao conteúdo da lição e uma proposta de motivação para iniciar a aula, isto é, algo que mexa com o coração do aluno.

CONCLUSÃO

Uma proposta de aplicação para consolidar o conteúdo estudado.

OLHO

Pequena reflexão destacada do comentário da lição.

SUBSÍDIO AO PROFESSOR

Seção que indica conteúdo e explica os textos complementares para auxiliar o professor e a professora na preparação da aula.

SINOPSES I, II, III

Uma síntese de cada tópico da lição.

SUBSÍDIOS PARA LIÇÃO

Textos complementares ao professor e a professora. Geralmente, um texto de cunho teológico-bíblico e outro de educação cristã, subsequente a cada tópico.

SINÓPSE I

A Bíblia tem origem em Deus. Este se revela na história, no universo e na humanidade. E, de modo especial, por meio de Cristo e das Escrituras.

AUXÍLIO TEOLÓGICO

"Categorias da Revelação Divina Revelação Especial"
[...] A Bíblia, ao manter de forma perene a revelação especial de Deus, é tanto o registro de Deus e dos seus caminhos, quanto o intérprete dela própria. A revelação escrita é contida nos 66 livros do Antigo e do Novo Testamento. A totalidade de sua revelação que Ele quis preservar para o benefício de toda a humanidade, acha-se armazenada, em sua totalidade, na Bíblia. Examinar as Escrituras é conhecer a Deus da maneira que Ele quer ser conhecido (Jo 5:39; At 17:11). A revelação divina não é um vislumbre fugaz, mas um desenvolvimento permanente. Ele nos convida a voltarmos repetidas vezes

às Escrituras para, aí, aprendermos a respeito dEle.
[...] A totalidade das Escrituras é a Palavra de Deus em virtude da inspiração divina dos seus autores humanos. A Palavra de Deus, na forma humana, é um registro inspirado de eventos e verdades da autorealização de Deus" (HORTON, Stanley (Ed.). Teologia Sistemática: Uma Perspectiva Pentecostal, 30. ed. Rio de Janeiro: CPAD, 2006, pp.84,85).

II - EVIDÊNCIAS DA AUTENTICIDADE DA BÍBLIA

1. Evidências Internas: A palavra "autenticidade" tem origem no grego "authentês" como significado daquilo que é "verdadeiro". Quando aplicada à Bíblia, Nesse sentido, a Bíblia atesta a si mesma (2 Tm 3:16). Dentro al Unidade e consistência: N aproximado de 1.600 anos, é escrita em dois idiomas principais, por cerca de quissos de diferentes classes ligares e circunstâncias d abordaram centenas de te

AMPLIANDO O CONHECIMENTO

A Bíblia, os homens e o Espírito Santo
"As Escrituras Sagradas são de origem verbal e plenária do Espírito Santo [...] nos escritores sagrados, os quais vi região e época da história e cuja cultura e composição do texto". Amplie mai cimento, lendo a Declaração de Fé d Deus, CPAD, pp.25,26.

LEITURA BÍBLICA EM CLASSE

- Salmos 119:1-8**
- 1 - Bem-aventurados os que tribulam caminhos retos e andam na lei do Senhor.
 - 2 - Bem-aventurados os que guardam os seus estatutos e buscarão de todo o coração.
 - 3 - Não praticam iniquidade, mas andam em seus caminhos.
 - 4 - Tu ordenaste os teus mandamentos, para que diligentemente os observassem.
 - 5 - Tomara que os meus caminhos sejam dirigidos de maneira a poder eu observar os teus estatutos.
 - 6 - Então, não me ficaria confundido, atendendo eu para todos os teus mandamentos.
 - 7 - Louvor-te-ei com retidão de coração, quando tiver apreendido os teus preceitos, não me desampares totalmente.

Hinos Sugeridos: 259, 499, 559 da Harpa Cristã

PLANO DE AULA

- 1. INTRODUÇÃO**
ler e compreender a Bíblia é um desafio. Por isso, temos esse desafio trimestre. O pastor Douglas Sta, líder da Assembleia de Deus de São Paulo e presidente do Conselho de Teologia e Cultura da CGADE, é o autor desta lição. Ele nos dará a compreender a Sagrada Escritura, a Bíblia, sua autoridade, aplicação e inerrância, aplicadas à vida cristã.
- 2. APRESENTAÇÃO DA LIÇÃO**
a) **Objetivos da Lição:** I) reconhecer a origem da Bíblia com a Revelação Divina; II) pontuar as evidências da autenticidade da Bíblia; III) apresentar a mensagem da Bíblia.
b) **Motivação:** Por que o nosso casamento, a nossa família e nossa profissão exigem demandas éticas devendo estar de acordo com a Bíblia? Por que a Bíblia é autoridade final para nós?
c) **Sugestão de Método:** Apresente a narrativa em que os propósitos
- 3. CONCLUSÃO DA LIÇÃO**
a) **Aplicação:** Você conhece a realidade de sua classe? Por isso aplique a lição segundo esta realidade. Sugermos que você desdobre nos alunos a iniciar a leitura da Bíblia. Promova esse desafio em classe.
- 4. SUBSÍDIO AO PROFESSOR**
a) **Revisão:** Resolva essa revista que traz a ponta conhecer essa revista que traz reportagens, artigos, entrevistas e subtítulos de apoio às lições bíblicas. Na edição 88, p.36, você encontrará um subsídio especial para esta lição.
- b) **Auxílios Especiais:** Ao final do típico, você encontrará um auxílio que dará suporte na preparação de sua aula: 1) O texto "Categorias da Revelação Divina" aprofunda o primeiro tópico a respeito do tema da Revelação Especial; 2) O texto "O Professor que veio de Deus" traz uma reflexão

REVISANDO CONTEÚDO

- 1. O que Pedro enfatiza a respeito das escrituras sagradas? mas no próprio Deus (2 Pe 1.20,21).
- 2. O que é Revelação Geral? Chama-se revelação geral aquela em que Deus se fez conhecer em toda a parte por meio da História, do Universo e da Natureza Humana.
- 3. Caracterize a Revelação Especial. Resumidamente a revelação especial tanto no Verbo vivo, Jesus Cristo, quanto nas Escrituras Sagradas (Jo 1:1; 5:39). É por meio da revelação contida nas Escrituras que conhecemos a Pessoa de Cristo.
- 4. Cite as três evidências internas que autenticam as Escrituras. Profecias, consistências das Escrituras, Ação do Espírito Santo nas Escrituras.
- 5. Como podemos ratificar que a Bíblia é a autoridade final? Todas as doutrinas necessárias para a salvação já nos foram transmitidas pelas Escrituras e que nenhuma tradição humana pode acrescer ou retirar coisa alguma (Ap 22:18,19). Assim, ratifica-se que a Bíblia é a fonte final de autoridade.

LEITURAS PARA APROFUNDAR

A Origem da Bíblia
Uma fast inovate visão geral de como a Bíblia foi inspirada, canonizada, lida como literatura sagrada, copiada em antigas manuscritos hebraicos e gregos e, finalmente traduzida para línguas do mundo inteiro.

Arqueologia Bíblica
Escrito por um renomado arqueólogo, este livro é uma preciosa fonte de consulta, rica em conteúdo atualizada com os maiores achados arqueológicos a arqueologia e à Bíblia Sagrada.

REVISTA ALUNO

SUMÁRIO

Uma suma dos temas que serão abordados na lição.

EXPEDIENTE

Seção que expõe as informações institucionais da obra no tocante à sua publicação.

EDITORIAL

Uma mensagem do Presidente do Conselho Administrativo da Editora e do Diretor Executivo, direcionada aos alunos com ênfase no trimestre que se inicia.

TEXTO ÁUREO

Versículo-chave da lição.

VERDADE PRÁTICA

Uma sentença prática do aprendizado da lição.

LEITURA DIÁRIA

Um conteúdo de prática devocional semanal.

LEITURA BÍBLICA EM CLASSE

Texto bíblico base da lição.

COMENTÁRIO

Conteúdo desenvolvido pelo comentarista da lição.

AMPLIANDO O CONHECIMENTO

Uma seção que permite o aluno a aprofundar o conteúdo da lição.

OLHO

Pequena reflexão destacada do comentário da lição.

REVISANDO O CONTEÚDO

Uma seção de questionário.

VOCABULÁRIO

Uma seção para conhecer palavras novas.

LEITURAS PARA APROFUNDAR

Sugestão de obras que estejam de acordo com o tema da lição.

RASCUNHO DO ALUNO

Espaço para anotações do aluno.



LIÇÕES BÍBLICAS

Aluno | 1º Trimestre de 2022
Comentarista: Douglas Baptista

SUMÁRIO

A Supremacia das Escrituras: a Inspirada, Inerente e Infalível Palavra de Deus	03
1 - A Autoridade da Bíblia	08
- da Bíblia	13
- da Bíblia	18
- da Bíblia	23
- da Bíblia	27
- da Bíblia	31
- da Bíblia	36
- da Bíblia	41
- da Bíblia	46
- da Bíblia	51
- da Bíblia	56
- da Bíblia	60

LEITURA BÍBLICA EM CLASSE

Salmos 119,1-8

1 - Bem-aventurados os que trilham caminhos retos e andam na lei do Senhor.	5 - Tomara que os meus caminhos sejam dirigidos de maneira a poder eu observar os teus estatutos.
2 - Bem-aventurados os que guardam os seus testemunhos e o buscam de todo o coração.	6 - Então, não ficaria confundido, atendendo em para todos os teus mandamentos.
3 - E não praticam iniquidade, mas andam em seus caminhos.	7 - Louvar-te-ei com retidão de coração, quando viver aprendidos os teus justos juízos.
4 - Tu orientaste os teus mandamentos, para que diligentemente os observásemos.	8 - Observarei os teus estatutos; não me desampares totalmente.

COMENTÁRIO

INTRODUÇÃO
A autoridade da Bíblia fundamenta-se em seu autor: Deus. Portanto, a Bíblia é a Palavra de Deus escrita. Assim sendo, a autoridade dela depende total e exclusivamente do Altíssimo e não dos homens. Desse modo, além da Bíblia, a Igreja não possui outra fonte infalível de autoridade. Nesta lição, veremos a origem da Bíblia, sua autenticidade e mensagem revelada na Palavra de Deus.

REVELAÇÃO DIVINA
1 - **A ORIGEM DA BÍBLIA E A REVELAÇÃO DIVINA**
1. A origem da Bíblia. Pedro enfatiza que os escritos sagrados não têm sua origem nos homens, mas no próprio Deus (2 Pe 1.20,21). Paulo corroborava que a mensagem bíblica veio do alto (2 Tm 3.16). E também os apóstolos ensinam que a Bíblia foi escrita por homens, porém, sob a inspiração...

Nossa Declaração de Fé professa que a Bíblia Sagrada é a Palavra de Deus, única revelação divinamente escrita pelo Espírito Santo, para a humanidade.

é "verdadeiro". Quando aplicado às Escrituras, o termo indica a autoridade da Bíblia e a sua infalibilidade. De fato, a Bíblia foi escrita em dois idiomas principais e lugares de diferentes classes sociais, em aproximado de 1.600 anos, a Bíblia foi escrita em dois idiomas principais e lugares de diferentes classes sociais, em aproximado de 1.600 anos, a Bíblia foi escrita em dois idiomas principais e lugares de diferentes classes sociais, em aproximado de 1.600 anos, a Bíblia foi escrita em dois idiomas principais e lugares de diferentes classes sociais, em aproximado de 1.600 anos...

nada pode impedir o cumprimento da Palavra de Deus (Is 55.11; Jr 5.14). O seu poder também é capaz de deturpar realidades espirituais que fazem a revelação divina ser vista como uma simples palavra humana. Para penetrar no mais íntimo da Palavra de Deus, não basta o estudo da Bíblia; é necessário que o coração do ser humano se abra para o Espírito Santo. Quando o coração se abre, o próprio Cristo detestou Satanás usando o poder da Palavra. Ele venceu as sugestões do Diabo ao fazer citações das Escrituras (Mt 4.7,10).

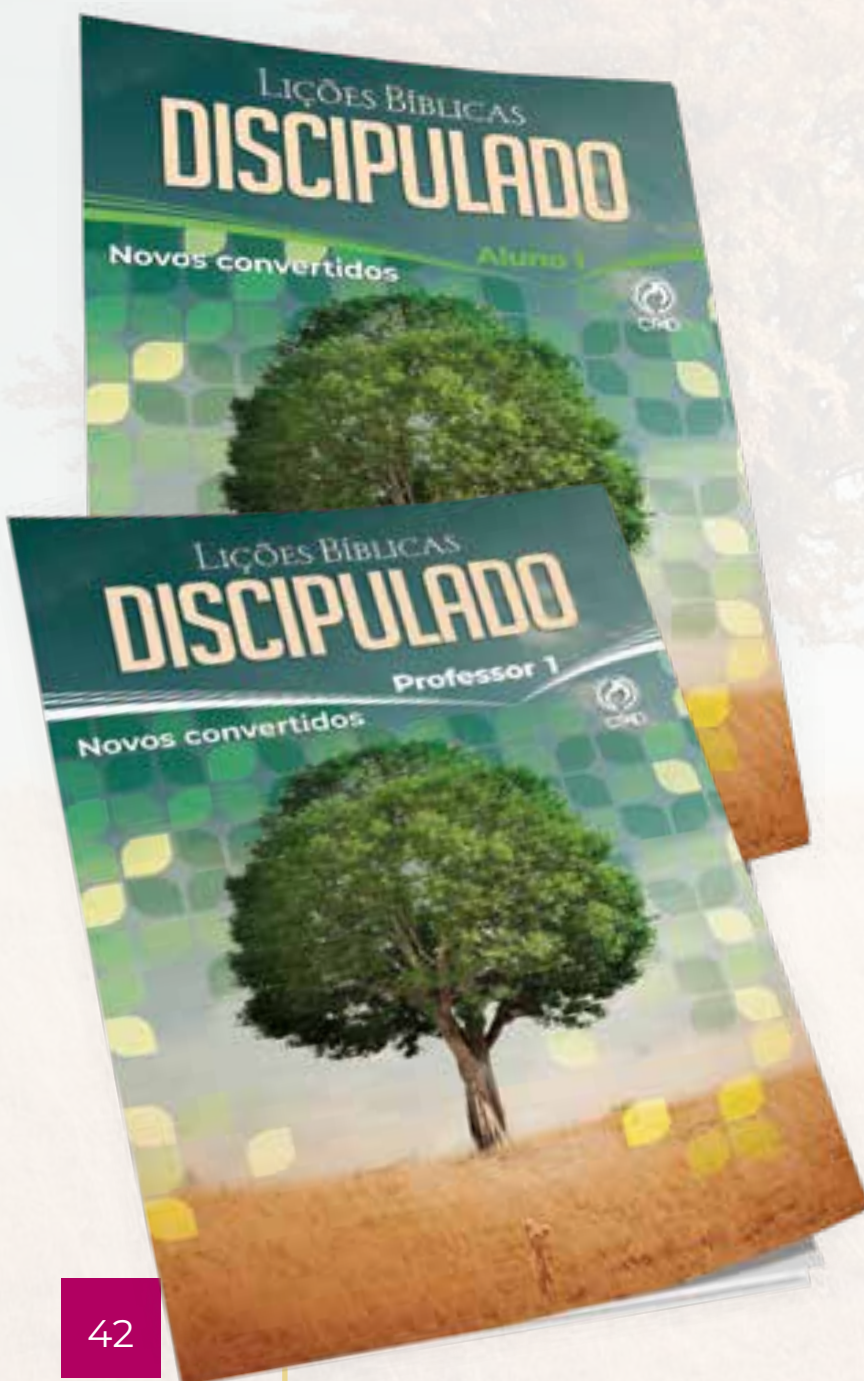
O propósito da Bíblia. Nossa Declaração de Fé ensina que "a Bíblia é a mensagem clara, objetiva, entendível, completa e amorosa de Deus, cujo alvo principal é, pela persuasão do Espírito Santo, levar-nos à redenção em Jesus Cristo" (Jo 18.8; 1Jo 1.1-4). Nesta mensagem encontramos revelados os códigos morais para a sociedade. Ratifica-se que a moral bíblica não se relativiza, pois seus valores são absolutos (Ap 22.18,19). Nessa compreensão, a Bíblia é a revelação de Deus e de sua vontade à humanidade. Dessa forma, o compromisso inegociável da Igreja deve ser de fidelidade e propagação da mensagem bíblica para a salvação e libertação dos pecadores (1 Tm 1.11).

AMPLIANDO O CONHECIMENTO
A Bíblia, os homens e o Espírito Santo. As Escrituras Sagradas são de origem divina; seus autores humanos foram inspirados pelo Espírito Santo. Deus inspirou os escritores sagrados, os quais viveram numa época da história e cuja cultura influenciou a composição do texto. Amplie mais o conhecimento de Deus, CPAD, pp.25,26.

CONCLUSÃO
As Escrituras são de origem divina. Deus se deu a conhecer por meio da história, do universo, da humanidade, do Cristo e das Escrituras. A autenticidade da Bíblia é confirmada por evidências internas e externas. A Palavra de Deus é interna e externa. A Palavra de Deus é a fonte final de autoridade. O poder da Palavra de Deus. O seu poder se assemelha ao fogo que consome e purifica, bem como um martelo que despedaça a penha (Jr 23.19). As qualidades de fogo e martelo indicam que...

LIÇÕES BÍBLICAS

DISCIPULADO



LIÇÕES BÍBLICAS DISCIPULADO: NOVOS CONVERTIDOS

CONCEITO DE CAPA

A capa da revista ressalta a temática do discipulado assim como a importância deste trabalho para o crescimento e desenvolvimento espiritual da igreja. .

CONCEITO DA REVISTA

A revista Lições Bíblicas Discipulado trata-se de um material da CPAD com foco no discipulado e integração de novos convertidos à igreja. Com um novo projeto gráfico o curso está organizado em duas etapas (Discipulado 1 e 2) e tem como finalidade discipular o novo convertido a respeito de conhecer a Deus, a Salvação, e a relação do discípulo com o Reino de Deus. As lições ressaltam os ensinamentos que o novo convertido precisa viver para portar a nova identidade em Cristo. Ao final do curso, o novo convertido terá conhecido Jesus, o seu ensino inspirador sobre o Reino de Deus e as principais doutrinas da fé cristã.

REVISTA DO PROFESSOR

TÍTULO

O título abre a lição da semana.

TEXTO BÍBLICO

Base Texto básico que dá suporte e fundamenta o comentário da lição.

PONTO DE CONTATO

Conversa introdutória que ressalta o assunto da lição.

OBJETIVOS

Proposta de três objetivos para o professor em relação ao conteúdo ministrado.

SÍNTESE TEXTUAL

Resumo do assunto da lição que será abordado.

ORIENTAÇÃO DIDÁTICA

Uma conversa com o professor orientando-o como interagir com o aluno novo convertido e uma dica de atividade pedagógica, como dinâmica, perguntas, etc.

COMENTÁRIO

Texto comentado pelo autor da lição.

OLHO

Pequena porção de texto em destaque no comentário da lição.

QUADRO DISCIPULADO

Dicas para que o novo convertido saiba como proceder em relação aos primeiros passos na fé cristã.

AUXÍLIOS SUPLEMENTARES

Texto de apoio ao professor que ampliará o tema tratado no respectivo tópico.

GLOSSÁRIO

Vocabulário de palavras destacadas na lição.

VERIFIQUE O SEU APRENDIZADO

Perguntas com respostas para o professor corrigir.

REVISTA DO ALUNO

TÍTULO

O título abre a lição da semana.

TEXTO BÍBLICO

Texto básico que dá suporte e fundamenta o comentário da lição.

COMENTÁRIO

Texto comentado pelo autor da lição.

OLHO

Pequena porção de texto em destaque no comentário da lição.

QUADRO DISCIPULADO

Dicas para que o novo convertido saiba como proceder em relação aos primeiros passos na fé cristã.

VERIFIQUE O SEU APRENDIZADO

Questionário.

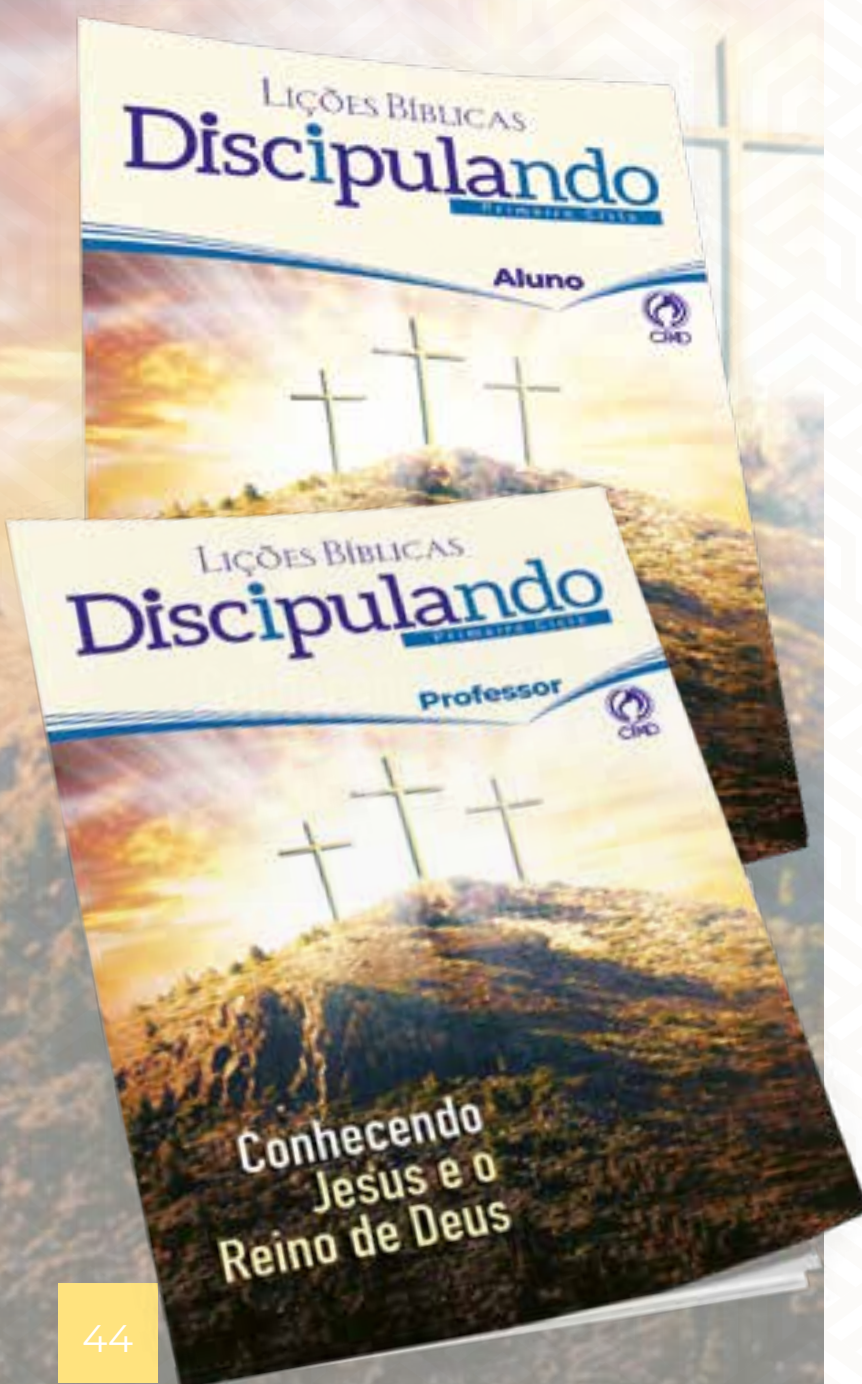
ANOTAÇÕES

Espaço reservado para registrar informações complementares, observações ou dúvidas.



LIÇÕES BÍBLICAS

Discipulando



LIÇÕES BÍBLICAS DISCIPULANDO: NOVOS CONVERTIDOS

CONCEITO DA CAPA

A capa da revista ressalta a temática do discipulado assim como a importância deste trabalho para o crescimento e desenvolvimento espiritual da igreja. A partir de um novo projeto gráfico, a revista mantém a qualidade do conteúdo bíblico, teológico e ortodoxo pentecostal.

CONCEITO DA REVISTA

A revista Lições Bíblicas Discipulando trata-se de um material da CPAD com foco no discipulado e integração de novos convertidos à igreja. Com um novo projeto gráfico o curso está organizado em quatro etapas e tem como finalidade discipular o novo convertido sobre a pessoa de Jesus Cristo ("Quem Ele foi?"; "O que ensinou?"; "O que Ele fez?"); expondo a doutrina bíblica do Reino de Deus, isto é, o seu conceito e implicações para a vida do vocacionado por Jesus; ensinando-o as principais doutrinas da fé cristã, a fim de que ele possa vivê-las para portar uma nova identidade. Ao final do curso, o novo convertido terá conhecido Jesus, o seu ensino inspirador sobre o Reino de Deus e as principais doutrinas da fé cristã.

O planejamento curricular da Revista Discipulando está estruturado da seguinte maneira:

REVISTA DISCIPULANDO 1

Conhecendo Jesus e o Reino de Deus

REVISTA DISCIPULANDO 2

Conhecendo as Doutrinas Cristãs

REVISTA DISCIPULANDO 3

Vivendo as Verdades Bíblicas

REVISTA DISCIPULANDO 4

Portando uma Nova Identidade

DIFERENÇAS ENTRE AS LIÇÕES BÍBLICAS DISCIPULADO E DISCIPULANDO

As duas revistas são dois materiais distintos com a mesma finalidade: o Discipulado e a Integração de novos convertidos à Igreja. No entanto, é importante destacar que ambos os materiais, além de apresentar projetos gráficos com seções diferentes, apresentam também temáticas e ciclos diferentes.

DISCIPULADO: Etapas 1 e 2.

Temas: Conhecer a Deus; a Salvação; a relação do Discipulo com o Reino de Deus.

DISCIPULANDO: Ciclos 1, 2, 3 e 4.

Os temas abordados são:

Discipulando 1: Conhecendo Jesus e o Reino de Deus.

Discipulando 2: Conhecendo as Doutrinas Cristãs.

Discipulando 3: Vivendo as Verdades Bíblicas.

Discipulando 4: Portando uma Nova Identidade.

Enquanto que a revista Discipulado apresenta um curso com duração de seis meses, destacando as doutrinas e conhecimentos fundamentais do Evangelho, a revista Discipulando apresenta um curso mais completo (1 ano), pois considera o caráter permanente do Discipulado Cristão.

DIAS DE AULA

As revistas Discipulando 1, 2, 3 e 4 foram elaboradas para ser usadas em classes de novos convertidos tanto na Escola Dominical quanto nos lares ou em outras realidades.

REVISTA DO PROFESSOR

TÍTULO

O título abre a lição da semana.

TEXTO BÍBLICO

Texto-base que fundamenta o comentário da lição.

MEDITAÇÃO

Versículo-chave.

COMENTÁRIO

Texto comentado pelo autor da lição.

APROFUNDANDO-SE

Mais informação para o aluno sobre o tema a ser tratado. Uma citação, uma explicação, etc.

ORIENTAÇÃO AO PROFESSOR

Uma conversa com o professor orientando-o como interagir com o aluno novo convertido e uma proposta de três objetivos do professor em relação ao conteúdo ministrado.

UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Proposta de uma atividade pedagógica, como dinâmica, perguntas, etc.

AUXÍLIO DIDÁTICO

Proposta de atividade didática em relação ao tópico ministrado ou um texto de apoio ao professor que ampliará o tema tratado naquele espaço.

VERIFIQUE O SEU APRENDIZADO

Perguntas com respostas para o professor corrigir.

VOCÊ SABIA?

Curiosidade para o discipulando aprofundar-se mais.

REVISTA DO ALUNO

TÍTULO

O título abre a lição da semana.

TEXTO BÍBLICO BASE

Texto-base que fundamenta o comentário da lição.

MEDITAÇÃO

Versículo-chave.

COMENTÁRIO

Texto comentado pelo autor da lição.

APROFUNDANDO-SE

Mais informação para o aluno sobre o tema a ser tratado. Uma citação, uma explicação, etc.

VERIFIQUE O SEU APRENDIZADO

Questionário.

VOCÊ SABIA?

Curiosidade para o discipulando aprofundar-se mais.



LIÇÕES BÍBLICAS

O Caminho Para o Céu



LIÇÕES BÍBLICAS O CAMINHO PARA O CÉU: EVANGELISMO

CONCEITO DE CAPA

A capa da revista Lições Bíblicas Caminho para o Céu destaca a mensagem evangelística aos descrentes. A partir de um novo projeto gráfico, a proposta é um convite às pessoas não crentes a conhecerem as verdades fundamentais do evangelho.

CONCEITO DA REVISTA

A revista Lições Bíblicas Caminho para o Céu trata-se de um material da CPAD com foco na evangelização e socialização da Palavra de Deus aos não crentes. Na mesma perspectiva das demais revistas, o projeto gráfico é inovador e tem a finalidade de despertar o máximo de pessoas das diferentes camadas da sociedade a conhecer os preceitos fundamentais da fé cristã.

REVISTA DO PROFESSOR

LENDO A PALAVRA

Texto básico que dá suporte e fundamenta o comentário da lição.

TEXTO ÁUREO

Versículo principal que traz em seu conteúdo a essência do assunto que está sendo tratado.

GUARDE NO CORAÇÃO

Mensagem que contém uma verdade central relacionada ao assunto da lição. Esta mensagem deverá ser aplicada à vida do aluno.

ANUNCIANDO AS BOAS NOVAS

Esta seção tem como um dos principais objetivos orientar o professor sobre como estabelecer os primeiros contatos com os alunos. Vale ressaltar que o professor desta classe está diante de pessoas que necessitam ser evangelizadas.

CASA PUBLICADORA DAS ASSEMBLEIAS DE DEUS

Av. Brasil, 34.401 - Bangu, Rio de Janeiro - RJ,
CEP 21852-002

[21] 2406-7373 [21] 96471-4716 Ligue grátis para 0800-021-73 73
Livraria Virtual: www.cpad.com.br Seg a Sex: 8h às 17:30h

LIVRARIAS CPAD

NORTE

MANAUS (AM)

R. Barroso, 36 Centro
De seg. a sex, de 9h às 18h
e sáb. de 9h às 13h.

[92] 2126-6950
vendas.manaus@cpad.com.br

PORTO VELHO (RO)

Av. 7 de Setembro, 1.040 Centro
De seg. a sex, de 9h às 19h
e sáb. de 09h às 13h.

[69] 3229-8723
[69] 3229-2808
rondonia@cpad.com.br

MEGASTORE RECIFE (PE)

Rua Imperatriz Tereza Cristina, 36
Boa Vista
De seg. a sex, de 9h às 18h
e sáb. de 9h às 13h

[81] 2128-4756
vendas.recife@cpad.com.br

NATAL (RN)

Rua Manoel Miranda 209 Alecrim
De seg. a sex, de 9h às 18h
e sáb. de 9h às 13h.

[84] 3209-5650
[84] 98795-6613
vendas.natal@cpad.com.br

MEGASTORE (RJ)

Rua Primeiro de Março, 8 - Centro
Rio de Janeiro - RJ
De seg. a sex, de 9h às 19h
e sáb. de 9h às 13h.

[21] 2509-3258
[21] 99341-6369
vendas.rj@cpad.com.br

NITERÓI (RJ)

Rua Aurelino Leal, 47 - loja A e B
Centro - RJ
De seg. a sex, 8h30 às 18h
e sáb. de 9h às 13h.

[21] 2620-4318
[21] 97069-4398
vendas.niteroi@cpad.com.br

VILA VELHA (ES)

Boulevard Shopping Vila Velha
Rod. do Sol, nº 5000 - Lojas: 1074 e 1075
Praia de Itaparica
De seg. a sex, de 10h às 22h
e dom. de 13h às 21h

[27] 3202-2723
[27] 99277-5806
vendas.es@cpad.com.br

SUL

CURITIBA (PR)

Rua Senador Xavier da Silva, 450
Centro Cívico
De seg. a sex, de 9h às 18h
e sáb. de 9h às 13h

[41] 2117-7950
[41] 98713-8566
vendas.curitiba@cpad.com.br

NORDESTE

SALVADOR (BA)

Av. Antônio Carlos Magalhães, 4009
Loja A - Ed. Empire Center - Pituba
(Em frente ao Shopping da Bahia)
De seg. a sex, 8h30 às 18h
e sáb. de 9h às 13h

[71] 99177-2825 / [71] 2104-5300
vendas.salvador@cpad.com.br

CENTRO-OESTE

BRASÍLIA (DF)

Setor Comercial Sul - Qd-5, Bl. C
Loja 54 - Gal. Nova. Ouvidor
De seg. a sex, de 9h às 18h
e sáb. de 9h às 13h.

[61] 2107-4761
varejo.brasilia@cpad.com.br

NOVA IGUAÇU (RJ)

Av. Governador Amaral Peixoto, 427
loja 101 e 103 - Gal. Veplan - Centro
De seg. a sex, 8h30 às 18h
e sáb. de 9h às 13h.

[21] 2667-1691
[21] 99883-8884
vendas.iguacu@cpad.com.br

PORTO ALEGRE (RS)

Rua General Vitorino, 58, Centro
De seg. a sex, de 9h às 18h
e sáb. de 9h às 13h

[51] 3224-0664
[51] 99542-8230
poa@cpad.com.br

MACEIÓ (AL)

R. Boa Vista, 185 Centro
De seg. a sex, de 9h às 18h
e sáb. de 9h às 13h.

3025-9155
[82] 3512-0376
maceio@cpad.com.br

SUDESTE

BELO HORIZONTE (MG)

Rua São Paulo, 1371 - loja 23 Centro
De seg. a sex, de 9h às 18h
e sáb. de 9h às 13h.

[31] 3431-4000 / 3431-4006
vendasbh@cpad.com.br

SÃO PAULO (SP)

Rua Conselheiro Cotegipe, 210
Belenzinho - SP
De seg. a sex, 9h às 18h
e sáb. de 9h às 13h.

[11] 2198-2700
[11] 96571-5010
vendas.sp@cpad.com.br

INTERNACIONAL

EUA

1009 Park Center BLVD., Miami Gar-
dens, FL 33 169
De seg. a sex, de 9h às 17h

+1[305]913-3050
cpadusa@cpad.com.br

SÃO LUÍS (MA)

Rua da Paz, 428 - Centro
De seg. a sex, 8h30 às 18h
e sáb. de 9h às 13h.

[98] 2108-8415
vendas.saoluis@cpad.com.br

JARDIM GUADALUPE (RJ)

Avenida Brasil, 22.155 - Guadalupe
Rio de Janeiro - RJ
De seg. a sex, de 10h às 22h
e dom. de 13h às 21h

[21] 3369-2727
[21] 98909 - 4938
vendas.guadalupe@cpad.com.br

VICENTE DE CARVALHO (RJ)

Av. Vicente de Carvalho, 1083
Vicente de Carvalho RJ
De seg. a sex, de 9h às 18h
e sáb. de 9h às 13h.

[21] 2481-2101
[21] 98385-1372
varejo.vicente@cpad.com.br

MOÇAMBIQUE

Av. Eduardo Mondlane, 1.178 -Maputo
Moçambique - Bairro Central
De seg. a sex, de 9h às 18h
e sáb. de 9h às 14h

[+258] 2142-1010
[+258] 84468-9369
mocambique@cpad.com.br





CPAD